

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2022 -2023 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАССЫ

ШИФР РЯ 606

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 60 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание олимпиады считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	9	6	5	8	3	8	14	10	12	20	5	100
Баллы участника	5	6	3	4,5	0	5	13	7	10	14	3	70,5
Подпись проверяющего	<i>kon</i>	<i>kon</i>	<i>kon</i>	<i>kon</i>	<i>kon</i>	<i>kon</i>	<i>kon</i>	<i>kon</i>	<i>kon</i>	<i>kon</i>	<i>kon</i>	<i>kon</i>

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Цепочка, шарфы, каталог, банты, лгала, красивее, свекла, включают, досуг, звонит.

5

Задание 2. Узнай по фонетической записи слова, восстанови их графический (буквенный) облик. Запиши слова, следуя орфографическим правилам русского языка.

[д'э н'], [ш то], [р'и б'и на], [м ч'а ца], [та во], [з'и л'о ны й].

Задание 10. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

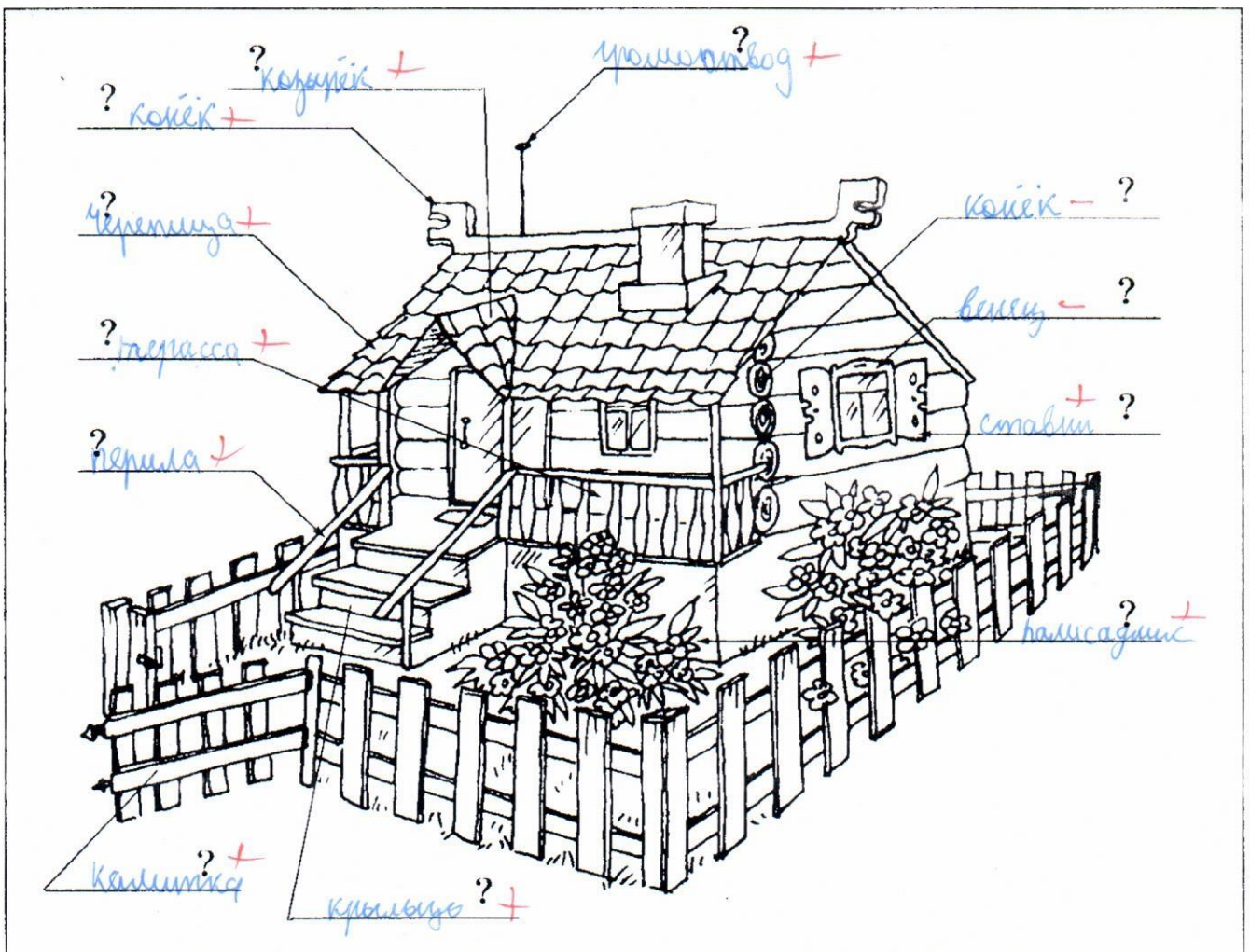
✓ Мы гуляли по острову из сыра и видели много чудес. Жители-высокие и красивые
✓ люди. У каждого из них по три ноги, поэтому они свободно могут держатся на
✓ поверхности молочного моря. Хлеб здесь растёт печёный, и жители (не)пашут и
(не)сеют. Я видел много деревьев со сладкими медовыми пряниками. Во время наших
✓ прогулок мы открыли семь молочных рек, две реки с густым и вкусным квасом. Мне
больше понравились эти реки с квасом. Вернувшись на корабль, мы тотчас же подняли
якорь и отплыли от чудесного острова. (Ф)се деревья на берегу дважды поклонились
✓ нам и снова выпрямились. Я очень растрогался, снял шляпу и послал им прощальный
✓ привет. Удивительно вежливые деревья! (?)

(по книге Рудольфа Эриха Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»)

№п/п	Значение фразеологического оборота	Фразеологический оборот (обороты)
1	очень вкусно	+ <i>пальчики оближешь</i>
2	рыдать, громко плакать	+ <i>слёзы тучи ручья</i>
3	обмануться, вводить в заблуждение	+ <i>мечтает голубу</i>
4	оказаться в неловком положении	+ <i>не в своей тарелке</i>
5	внимательно слушать	+ <i>уши развесили</i>
6	настаивать/ мешать/надоедать	+ <i>пашню не давал</i>
7	очень обрадоваться	+ <i>голубу потерял</i>
8	быть мастером своего дела	
9	быстро	+ <i>одним духом</i>

Задание 9. Подпишите части усадьбы (дома).

Используйте слова: конёк, наличники, водоотвод, ставни, перила, калитка, терраса, венец, крыльцо, черепица, козырёк, палисадник.



В рубрике, что значит уметь читать оказалось больше всего пословиц (4) потому, что многие люди не читают книги и не знают, что значит уметь читать. А эти пословицы говорят людям об этом, и как правильно это делать. 1

Задание 5. На вопрос матери: «Эти тарелки чистые?» – дочка ответила четырьмя местоимениями. Что сказала дочь?

Дочка сказала я бы мы 0

Задание 6. Детей зовут Вика, Соня, Лера, Коля, Толя, Сева, Валя, Гена, Гриша, Ксюша, Даша, Дуня. Запишите их полные имена.

Виктория, София, Валерия, Виктория, Анатолий, Савий, Валентина, Геннадий, Григорий, Ксения, Дарья, Дуся. 5

Задание 7. Перед вами предложение на непонятном языке, в котором правила соединения слов в предложения точно такие же, как и в русском. Выполните грамматический разбор предложения (подчеркните все члены предложения). Надпишите части речи.

Буловый линг гресело гужмит ланную гашу. 13

Задание 8. Найдите фразеологические обороты в тексте. Подчеркните их. Впишите фразеологические обороты в таблицу, определив их значение.

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим – пальчики оближешь.

Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьём, костёр разложим, из ружья палить будем. Потом он мне покою не давал: «Пойдём да пойдём! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел». Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас.

Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего «приятеля» дома не оказалось. Уехал, говорят, к тётке на воскресенье.

– Он же нас приглашал рыбу удить, охотиться, – растерялись мы.

– Вот пустомеля, – возмутился дед, – всё время кому-нибудь морочит голову.

У братишки слёзы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.

– Ничего, ребяташки, – успокоил нас дед, – со мной пойдёте.

И пошли. И рыбу ловили. И костёр развели. И уха была. Только ружья нам дедушка не дал. Малы ещё. 3

День, что, рабства, шкаться, тою, земный

6

Задание 3. К данным существительным подберите имена прилагательные:

- Цветочный сад +
- Милое ой шимпанзе -
- Шумное шоссе +
- Ароматное ой кофе -
- Двухместное серебро +
- Веселая детвора +
- Яркая ой туш -
- Свежие травы +
- Вкусное ой смузи -
- Пятиязычная даль +

3

Задание 4. П РЯ606

такие темы: «человека», «приведенные запятую), пер

я мы ты вы он она оно они

1. Кто знает а
2. Говори не
3. Мир освещ
4. Век живи,
5. Грамоте уч
6. Знайка все
7. Кто грамот
8. Неграмотн
9. Не на поль
10. Не всякий
11. Испокон в
12. Чтение – л

5,8

№ п\п	Рубрика
1	«Роль к
2	«Роль з
3	«Что зн
4	«Важно

В какой рубри запиши 2-3 пр