

Пояснительная записка.

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника.

Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости изакономерности их расположения во времени в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

Цели изучения предмета.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

—Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

—Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

—Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

—Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

—понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

—математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

—владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.

Содержание учебного предмета.

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Описание изменений, внесенных в содержание примерной программы по предмету, с обоснованием внесённых изменений.

В содержание примерной программы по предмету изменения не внесены.

Планируемые образовательные результаты.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

—осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

—применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

—осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

—применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

—работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

—оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

—оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои математические знания и умения;

—пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

—конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;

—использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ;

—комментировать процесс вычисления, построения, решения;

—объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

—в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

—создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

—ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии;

—самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

—устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);

—применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

—приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

—представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

—проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

—понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

—применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

—находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

—читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

—представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

—принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

—планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

—выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

—осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;

—выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

—находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

—предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

—оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

—участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);

—согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

—осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

Тематическое планирование.

Порядковый номер урока	Раздел, тема	Количество часов, отводимых на изучение темы	Электронные образовательные ресурсы, используемые для изучения раздела, темы	Дата	
				План	Факт
	Числа (20ч.)				
1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 1.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
2	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 2.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
3	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 3.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
4	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 4.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
5	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 5.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России)		

			https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
6	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 6.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
7	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 7.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
8	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 8.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
9	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 9.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
10	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Обобщение знаний.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
11	Единица счёта. Десяток.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		

12	Счёт предметов, запись результата цифрами.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
13	Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
14	Сравнение чисел по количеству: больше, меньше, столько же.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
15	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
16	Число и цифра 0 при измерении, вычислении.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
17	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
18	Однозначные и двузначные числа.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/		

			УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
19	Увеличение числа на несколько единиц.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
20	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
	Величины (6 ч.)				
21	Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
22	Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Сравнение длин отрезков.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
23	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
24	Единицы длины: сантиметр.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		

25	Единицы длины: дециметр.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
26	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
	Арифметические действия (40 ч.)				
27	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
28	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 2$, $\square - 2$.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
29	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 3$, $\square - 3$.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
30	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 4$, $\square - 4$.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
31	Сложение и вычитание чисел в	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1		

	пределах 20.Сложение и вычитание вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.		класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
32	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Вычитание вида $6 - \square$.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
33	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Вычитание вида $7 - \square$.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
34	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Вычитание вида $8 - \square$.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
35	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Вычитание вида $9 - \square$.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
36	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Вычитание вида $10 - \square$.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
37	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к		

			учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
38	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 3$.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
39	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
40	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
41	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$, $\square + 7$.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
42	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8$, $\square + 9$.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
43	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Вычитание с переходом через десяток вида $11 - \square$.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
44	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Вычитание с	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России)		

	переходом через десяток вида 12 - □.		https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
45	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Вычитание с переходом через десяток вида 13 - □.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
46	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Вычитание с переходом через десяток вида 14 - □.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
47	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Вычитание с переходом через десяток вида 15 - □.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
48	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Вычитание с переходом через десяток вида 16 - □.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
49	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.Вычитание с переходом через десяток вида 17 - □, 18 - □.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
50	Названия компонентов действий, результатов действия сложения.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		

51	Названия компонентов действий, результатов действия вычитания.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
52	Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действий.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
53	Таблица сложения.Таблица сложения чисел в пределах 10.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
54	Таблица сложения.Таблица сложения чисел в пределах 20.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
55	Переместительное свойство сложения.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
56	Вычитание как действие, обратное сложению.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
57	Неизвестное слагаемое.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/		

			УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
58	Сложение одинаковых слагаемых.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
59	Счёт по 2, по 3, по 5.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
60	Прибавление и вычитание нуля.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
61	Сложение чисел без перехода через десяток.Обобщение и систематизация знаний.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
62	Вычитание чисел без перехода через десяток.Обобщение и систематизация знаний.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
63	Сложение чисел с переходом через десяток. Общий приём сложения с переходом через десяток.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
64	Сложение чисел с переходом	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1		

	через десяток.Обобщение и систематизация знаний.		класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
65	Вычитание чисел с переходом через десяток. Общий приём вычитания с переходом через десяток.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
66	Вычитание суммы и разности трёх чисел.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
	Текстовые задачи (16 ч.)				
67	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.Составление задач на сложение по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
68	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.Составление задач на вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
69	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
70	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1		

	на вопрос.		класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
71	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
72	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение остатка.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
73	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение(уменьшение) числа на несколько единиц.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
74	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
75	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
76	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/		

	разностное сравнение чисел.		УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного первого слагаемого.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
78	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного второго слагаемого.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
79	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
80	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
81	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
82	Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
	Пространственные				

	представления и геометрические фигуры (20 ч.)				
83	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
84	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
85	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
86	Расположение объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
87	Распознавание объекта и его отражения.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
88	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: куба,	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		

	шара.				
89	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: круга, треугольника, прямоугольника (квадрата).	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
90	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: прямой, отрезка, точки.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
91	Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника. Изображение геометрических фигур "от руки".	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
92	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника, треугольника.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
93	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: прямоугольника (квадрата).	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
94	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/		

	использованием линейки геометрических фигур: прямой, отрезка.		УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
95	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки.Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника, треугольника, прямоугольника (квадрата), прямой, отрезка.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
96	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.Прямоугольник. Квадрат.Построение прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
97	Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
98	Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Измерение длины в дециметрах и сантиметрах.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
99	Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сравнение длин отрезков.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		

100	Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сложение и вычитание длин отрезков.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
101	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
102	Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
	Математическая информация (15 ч.)				
103	Сбор данных об объекте по образцу.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
104	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер).	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
105	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Сравнение двух или более предметов.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
106	Выбор предметов по образцу (по	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1		

	заданным признакам).		класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
107	Группировка объектов по заданному признаку.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
108	Группировка объектов по заданному признаку. Группировка по самостоятельно установленному признаку.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
109	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
110	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
111	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных).	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
112	Извлечение данного из строки, столбца.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к		

			учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
113	Внесение одного-двух данных в таблицу.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
114	Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
115	Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
116	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
117	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с построением геометрических фигур.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
	Повторение (15ч.)				
118	Числа. Числа от 1 до 10. Повторение.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
119	Числа. Числа от 11 до 20.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1		

	Повторение.		класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
120	Величины.Единица длины: сантиметр. Повторение.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
121	Величины.Единицы длины: сантиметр, дециметр.Повторение.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
122	Арифметические действия. Числа от 1 до 10.Сложение. Повторение.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
123	Арифметические действия. Числа от 1 до 10.Вычитание. Повторение.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
124	Арифметические действия. Числа от 1 до 20.Сложение с переходом через десяток. Повторение.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
125	Арифметические действия. Числа от 1 до 20.Вычитание с переходом через десяток. Повторение.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к		

			учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
126	Текстовые задачи. Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
127	Текстовые задачи. Задачи на нахождение увеличение (уменьшение) числа на несколько раз. Повторение.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
128	Текстовые задачи. Задачи на разностное сравнение. Повторение.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
129	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные представления. Повторение.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
130	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные представления. Повторение.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
131	Математическая информация. Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России) https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
132	Математическая информация. Таблицы. Повторение.	1	Электронное приложение к учебнику Математика, 1 класс (М.И. Моро, УМК Школа России)		

			https://resh.edu.ru/subject/12/1/ УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику «Математика», авт. М.И. Моро		
	Итого	132 часа			