

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 13.04.2022г № Ш8-13-157/2

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
имени Сибирцева А.Н.
за 2021 календарный год

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 №1218), приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школой № 8 имени Сибирцева А.Н. от 15.02.2020 № Ш8- 13-101/20 было проведено самообследование деятельности по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Цель: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения. В процессе самообследования были проанализированы:

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки учащихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8. Качество материально-технической базы.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста таблицы, диаграммы.

Раздел 1. Образовательная деятельность

Общеобразовательная организация осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации (Серия 86А01 № 0000253 от 6 апреля 2015 года № 992, срок действия свидетельства до «05» апреля 2027г.)
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 86Л01 № 0001119 от 16 февраля 2015 года №1909).
3. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Сибирцева А.Н.

В 2021 году школа выступила всероссийской площадкой апробации модулей и соответствующих методических материалов Проекта «Разработка и апробация модели естественно – научного и технологического образования, а также учебно – методических материалов по организации проектной и исследовательской деятельности для общеобразовательной школы». Проект реализован по заказу Фонда инфраструктурных и образовательных программ в 120 школах 15 регионах РФ.

В 2021 году МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. продолжает функционировать как:

— Региональная инновационная площадка реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» (в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 27.09.2019г. № 1244) на 2020-2021 учебный год по представлению опыта работы с родителями детей с ОВЗ, получающих образование в условиях инклюзии;

— Муниципальный опорный образовательный центр «Школа - спутник», обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития (приказ департамента образования Администрации города от 09.09.2020 № 12-03-567/0 «Об организации деятельности «школ-спутников» в 2020-2021 учебном году»);

— Муниципальная площадка проведения ежегодной межшкольной научно - практической конференции "Первые шаги в НАНОмир". Конференция проводится по следующим направлениям: физика, биология, информационные технологии, математика, история, археология, медицина, здоровый образ жизни, химия, техническое творчество;

— Межшкольная площадка проведения Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и техпредпринимательства в городе Сургуте;

— Муниципальная площадка реализации городского социального проекта «Растем вместе», направленного на формирование у школьников гражданских ценностей, знания своего исторического, национального наследия и уважения к многообразию межэтнических культур.

Перспективное будущее нашей образовательной организации отражается в миссии школы, где

каждый участник образовательной деятельности ориентирован на Успех и уверен в нем, так как принимает личную ответственность за результаты своей деятельности и стремится к непрерывному обновлению знаний и компетенций. Поэтому сегодня наша образовательная организация это - Школа личной Ответственности и Успеха, где основными задачами являются следующие:

- Учить ребенка нести личную ответственность за результаты своей деятельности (учебной, творческой, социальной и т.д.), как необходимое условие в формировании самоуважения и чувства собственного достоинства. Важно научить ребенка объективно себя оценивать, чтобы он мог рассчитывать на свои реальные возможности, это обеспечит ему грамотное самоопределение, выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Формировать профессиональную ответственность учителя за результаты педагогического труда. Важно, чтобы педагоги своевременно преодолевали профессиональные затруднения, включались в процесс обновления содержания и технологий преподавания, использовали систему формирующего оценивания результатов освоения предмета обучающимися и стремились к непрерывному профессиональному росту.
- Поддерживать инициативу (искать, создавать, формировать) ответственного родителя.
- Учить детей и взрослых выстраивать детско – родительские отношения, взаимоотношения в коллективе сверстников, межличностные отношения на принципах культурного диалога и правилах бесконфликтного общения.

Особенности образовательной организации заключаются в том, что на протяжении многих лет в школе работает профессиональный, объединенный общими принципами и традициями, коллектив педагогов, который ежегодно прирастает новыми учителями и молодыми специалистами. Среди педагогов школы принят фирменный стиль внешнего вида – форма синего цвета, также действует единое для всех правило: «Бесконфликтное общение и конструктивный диалог – в нашем общем деле успешности залог», а во взаимодействии с обучающимися и их родителями учителя используют правила бесконфликтного делового общения. Позитивный имидж образовательной организации, как школы равных возможностей для разных детей, поддерживающей идеи «Инклюверсариума», создавая атмосферу психолого – педагогического комфорта, усиливается благодаря тому, что увеличивается возможность самореализации детей в различных видах деятельности, что позволяет школе быть конкурентоспособной в образовательном пространстве города:

- Победитель регионального конкурса всероссийского проекта web - клуб молодых специалистов и наставников "Интернет наставник» (профессиональный конкурс - практикум "Лучший сайт - портфолио педагога");
 - Победитель III городских детских краеведческих чтений;
 - Победитель межшкольного турнира трех наук “Эрудит”;
 - Победитель XVI городского экологического слета “Эколог и я”;
 - Призер муниципального конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов;
 - Призер муниципального этапа конкурса “Лидер XXI века”;
 - Призер муниципальных компетентностных соревнований для учащихся 7-8 классов муниципальных образовательных организаций;
 - Призер WEB-квеста “Путешествие в мир профессий Югры” в рамках приоритетного муниципального проекта “Я - архитектор Югры”;
 - Участник всероссийского проекта «Разработка и апробация модели естественно – научного и технологического образования, а также учебно – методических материалов по организации проектной и исследовательской деятельности для общеобразовательной школы»;
 - Участник хакатона «Профориентация» совместно с Сургутским государственным университетом;
 - Участник проекта конкурса дидактических игр среди обучающихся образовательных организаций г. Сургута и Сургутского района «ПланетаWeb», совместно с БУВО ХМАО – Югры
- СурГПУ.

Общая численность обучающихся в школе увеличилась на 2% по сравнению с двумя предыдущими годами. Средняя наполняемость классов составляет:

— общеобразовательные классы – 26 человек,

— классы с организацией обучения по АООП и АОП для детей с ОВЗ (для обучающихся с ЗПР)– 12 человек.



В соответствии с Лицензией в школе реализуются:

- образовательная программа начального общего образования (1-4 классы),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы),
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (для детей с ЗПР)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (для слабовидящих обучающихся)
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Данные программы реализуются через учебный план, который предполагает безусловное выполнение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения и построен исходя из концептуальных приоритетов Программы развития школы. Важным требованием к условиям обучения и воспитания школьников является режим деятельности образовательного учреждения.

В 2021 – 2022 году был установлен следующий режим работы:

- по 5-дневной учебной неделе: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 3Д, 4Е, 4Ж, 8Г,8Д,9Г классы, в субботний день внеурочные и дополнительные занятия;
- по 6-дневной учебной неделе: 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В,3Г, 4А,4Б,4В,4Г,5А,5Б,5В,5А,6Б,6В,6Г,7А,7Б,7В,8А,8Б,8В,9А,9Б,9В,10,11А,11Б классы.
- в соответствии с календарным учебным графиком продолжительность обучения у обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, у обучающихся 2-4 классов 34 недели, у обучающихся 5-11-х

классов 35 недель с каникулами обучающихся в количестве 40 дней для 1-х классов и 31 дня для обучающихся 2-11-х классов.

В МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. питание организовано в соответствии с Законом ХМАО-Югры от 01.01.2008г. №30-оз «Об организации обеспечения, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждений питанием и о наделении органов местного самоуправления муниципальных образований ХМАО-Югры отдельным государственным полномочием по организации обеспечения питанием, обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений». Имеется единое, перспективное двухнедельное меню, соответствующее рекомендациям СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 от 27.10.2020 года. Питание организовано по договору с Комбинатом школьного питания. Обеспечено 100% централизованное питание обучающихся 1–11 классов.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово – хозяйственной деятельности; • материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально – технического обеспечения образовательной деятельности; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно – методической деятельности созданы предметные методические объединения:

- учителей начального уровня образования;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;

- учителей химии, биологии, географии и истории;
- учителей английского языка;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей эстетического цикла предметов музыки, ИЗО, технологии;
- специалистов психолого – педагогического сопровождения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года деятельность образовательной организации признана эффективной.

В связи с дистанционной работой и обучением в 2021 году систему управления внесли организационные изменения. Добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы информирования и обратной связи

Управление образовательной организации осуществляется в логике общественно – профессионального управления и включает следующие объекты управления:

- блок обеспечения организации управленческой деятельности (организация стратегического, тактического, оперативного управления и организация управления качеством деятельности);
- блок мотивационного обеспечения деятельности образовательной организации (организация развития мотивационной среды в педагогическом, ученическом и родительском сообществе детей, обучающихся в школе);
- блок обеспечения организации образовательной деятельности (обеспечение основного образования и организация учебной деятельности, обеспечение дополнительного образования и организация учебной внеурочной деятельности обучающихся, организация социально – воспитательной деятельности обучающихся);
- блок кадрового и программно – методического обеспечения деятельности (организация работы с кадрами, организация методического и программно – технологического обеспечения образовательного процесса);
- блок социального и материально – технического обеспечения деятельности (обеспечение условий труда и жизнеобеспечения здания и территории школы, обеспечение функционирования и развития материально – технической базы);
- блок финансово – экономического обеспечения деятельности (обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования);
- блок нормативно – правового обеспечения деятельности (государственное регламентирование деятельности, нормативно – правовое регулирование, документооборот и ведение делопроизводства).

Ведущим принципом управления школы является согласование интересов всех субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей на основе открытости ОУ и ответственности всех субъектов образовательного процесса за результаты деятельности школы. Руководство школы стремится создать мотивационно-целевую установку, направленную на повышение качества обученности и воспитанности обучающихся, сохранение уровня их физического и психологического здоровья. Профессионально грамотное прогнозирование и планирование деятельности школы, определяло организационные формы, способы, средства исполнения принятых решений. Реальные и конкретные цели и задачи служат нормой для контроля и оценки фактических результатов, позволяли регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников. Управляющий совет школы в течение 2021 года работал по согласованию важных решений деятельности образовательной организации.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего (наблюдательного) совета	Реквизиты протокола заседания
1. Согласование образовательных программ. 2. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 им. Сибирцева А.Н. 3. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней образовательной школой № 8 им. Сибирцева А.Н. и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	Протокол № 10 от 10.06.2021.
Обсуждение публичного доклада.	Протокол № 11 от 05.08.2021.
О внесении изменений в образовательную программу.	Протокол № 12 от 27.08.2021.
Внесение изменений в календарный учебный график.	Протокол № 13 от 22.10.2021.
Комплексная безопасность школьников.	Протокол № 14 от 16.12.2021.
Безопасный Новый год.	Протокол № 15 от 23.12.2021.
Организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий обучения.	Протокол № 1 от 24.01.2022.
Режим работы школы на 2022 – 2023 учебный год. Организация школьного питания.	Протокол № 2 от 12.03.2022.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся.

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение степени освоения обучающимися учебной программы на уровне основного общего и среднего общего образования в образовательном учреждении.

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 67 обучающихся на уровне основного общего образования и 39 обучающихся среднего общего образования. По итогам освоения основной образовательной программы и результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) все обучающиеся получили аттестаты об окончании уровня основного и среднего общего образования.

На уровне основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) успешно прошли государственную аттестацию 46 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 21 обучающийся. В основной период 64 девятиклассника прошли успешно ГИА, в дополнительный период сдали экзамен по математике 3 обучающихся. Выпускник 9а класса Нефедов Матвей получил аттестат с отличием.

Результаты ОГЭ по математике. Участвовало 46 девятиклассников.

Средний тестовый балл по школе составил – 11,4 баллов, по городу – 12,4.

Средняя отметка по школе – 3,2, по городу -3,2.

Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку:

Средний тестовый балл по школе составил – 25,7 баллов, по городу – 25,5.

Средняя отметка по школе – 4,1 по городу -4.

На уровне среднего общего образования в форме единого государственного экзамена прошли ГИА – 30 обучающихся, в форме ГВЭ – 9 выпускников. В основной период успешно сдали экзамены 38 одиннадцатиклассников, в дополнительный период- 1 выпускник.

Три выпускника получили медали РФ «За особые успехи в учении»: Земцова Полина,

Раджабзаде Гахраман 11 А класс, Евсевьева Елизавета 11Б класс. Медаль «За особые успехи в обучении» - Земцова Полина, Раджабзаде Гахраман 11 А класс.

Значение среднего тестового балла по результатам единого государственного экзамена за три года (2019 -2021 годы)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
русский язык			
школа	72,9	71,3	70,1
город	70,7	70,9	69,2
математика (профиль)			
школа	58,7	59,0	62,5
город	58	56,3	59,1
история			
школа	60,0	67,0	56,0
город	58,4	58,1	54,8
обществознание			
школа	59,1	61,0	66,8
город	56,4	53,8	56,3
физика			
школа	68,3	52,0	62,2
город	56,9	55,2	55,3
химия			
школа	89,0	67,5	57,7
город	57,7	52,7	54,5
биология			
школа	54,4	58,2	52,8
город	56,0	52,2	53,7
информатика			
школа	59,3	70,6	46,6
город	65,0	63,4	67,0
иностраный язык			
школа	71,5	60,0	76,0
город	73,9	77,0	71,5

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации 2021 года, можно сделать вывод, что в целом выпускники показали хорошие результаты единого государственного экзамена. Одна ученица не набрала минимального балла по предметам математика (профильный уровень) и обществознание.

В процессе проведения анализа можно сделать вывод, что единый государственный экзамен позволяет получить информацию не только об уровне образовательной подготовки выпускников по отдельным предметам, но и о качестве работы учителя.

Следовательно, по результатам уровня усвоения знаний по предмету, можно определить цели объективной оценки знаний учащихся: контроль за качеством учебной деятельности выпускника и контроль за качеством обучающей деятельности учителя. В отношении ученика важным будет обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат – ликвидация пробелов в знаниях. В отношении учителя задачи объективного оценивания знаний учащихся: обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях учеников.

Полученные результаты уровня усвоения тем по предметам должны стать основой при принятии управленческих решений по повышению качества образования, организации индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, устранению недостатков в работе учителя.

Таким образом, необходима ориентация учебного процесса на достижение планируемых

результатов, а также связь результатов ЕГЭ, характеризующих уровень подготовки учащихся, с факторами, характеризующими различные стороны учебного процесса (учебный план, программа обучения, УМК, педагогические технологии и методы обучения).

3.2. Качество подготовки обучающихся: результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.

Качественный показатель участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения

Форма внешних мониторинговых исследований качества обучения	Предмет	Класс	Количество учащихся	Дата (период) проведения	Результаты исследований в разрезе пятибалльной шкалы				% качества выполнения			
					5	4	3	2	МБОУ СОШ № 8 им. Сибирцева А.Н.	г. Сургут	ХМАО - Югра	Россия
Муниципальная диагностическая работа	Межпредметная	8	71	11.03.2021	7	33	26	5	56	77	-	-
	Русский язык	5	90	17.03.2021	5	28	52	5	36,7	51	-	-
Математика	89		25.03.2021	5	33	46	5	43	-	-	-	
История	84		14.04.2021	5	39	33	7	52	51	-	-	
Биология	90		21.04.2021	4	40	41	5	49	52	-	-	
Всероссийская проверочная работа	Русский язык	6	71	24.03.2021	3	29	30	9	45	47	46	43
	Математика		71	17.03.2021	0	20	46	5	28	39	41	38
	Биология		23	14.04.2021	2	8	12	1	44	53	51	46
	Обществознание		44	21.04.2021	1	20	21	2	47	52	54	50
	География	44	14.04.2021	1	18	25	0	43	53	55	53	
	История	25	21.04.2021	1	9	13	2	40	45	50	46	
	Русский язык	7	80	23.03.2021	2	18	58	2	41	44	42	38
	Математика		72	16.03.2021	2	26	39	5	39	41	39	38
	Биология		80	08.04.2021	0	25	55	0	31	47	49	44
	История		70	16.04.2021	2	23	39	6	36	45	47	45
	Обществознание		71	22.04.2021	2	21	42	6	32	44	47	43
	География		69	13.04.2021	3	16	46	4	28	38	39	34
	Физика		70	20.04.2021	1	22	43	4	33	41	42	40
	Английский язык		72	27.04.2021 28.04.2021	4	22	40	6	36	41	38	34
	Русский язык	8	73	18.03.2021	4	26	37	6	41	49	47	44
	Математика		72	25.03.2021	1	17	48	6	25	26	33	30
Биология	33		13.04.2021	2	18	11	2	61	53	52	50	
География	34		22.04.2021	1	10	22	1	32	40	41	36	
Химия	23		13.04.2021	3	12	8	0	65	66	60	59	

	Физика	11	15	13.04.2021	0	6	8	1	40	44	40	39
	История		17	22.04.2021	1	9	6	1	59	56	55	54
	Обществознание		23	22.04.2021	0	10	12	1	43	38	43	39
	История		35	02.03.2021	3	21	10	1	69	68	72	73
	Биология		30	04.03.2021	2	23	5	0	83	67	69	71
	География		36	11.03.2021	5	30	1	0	97	70	73	74
	Физика		31	16.03.2021	1	14	15	1	48	54	56	58
	Химия		35	18.03.2021	2	25	8	0	77	62	63	65
	Английский язык		31	23.03.2021 24.03.2021	5	17	9	0	71	68	63	69
Региональные контрольные работы	Английский язык	9	5	21.05.2021	0	5	0	0	100	68	-	-
	География		15	21.05.2021	3	9	3	0	80	54	-	-
	ИКТ		11	18.05.2021	1	4	6	0	45	62	-	-
	Обществознание		9	20.05.2021	1	5	3	0	67	50	-	-
	Физика		1	19.05.2021	1	0	0	0	100	44	-	-
	Биология		5	18.05.2021	0	5	0	0	100	63	-	-

3.3. Качество подготовки обучающихся: достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях.

В школьном этапе ВОШ по 14 предметам приняли участие 228¹ обучающихся (469² участников). Не были проведены олимпиады по французскому, МХК и экологии по причине отсутствия предметов в учебном плане школы, астрономию, немецкий язык, право, экономику дети не выбрали как олимпиадный предмет.

Общее количество победителей – 24² человек, призёров – 40² человек (18¹/35¹).

В ВОШ приняли участие обучающиеся начальной школы по двум предметам: математика, русский язык (21¹ обучающихся, 24² участника).

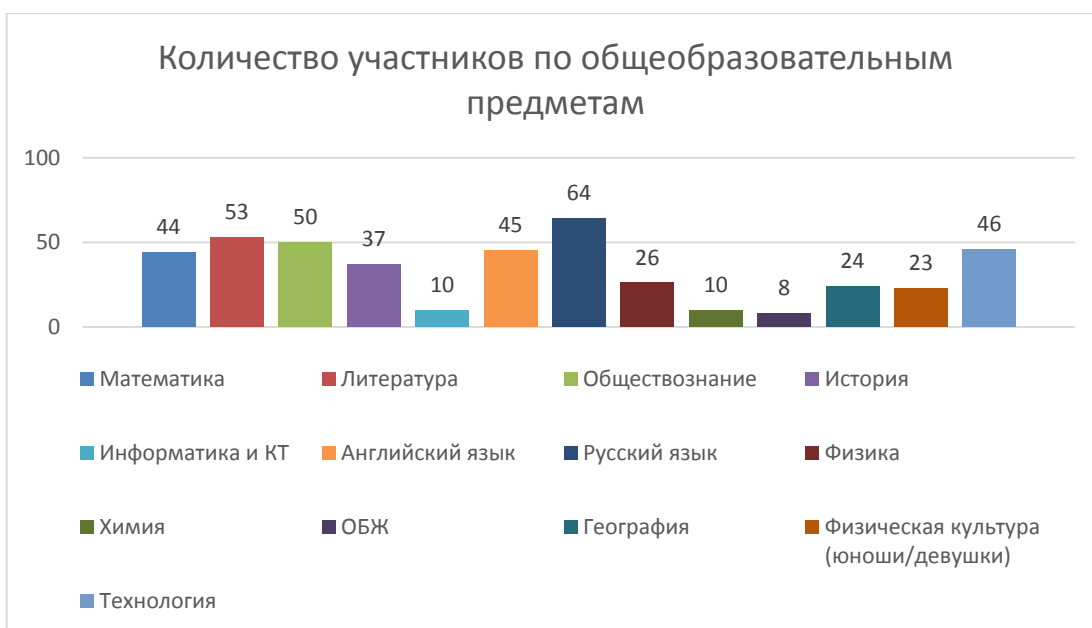
Общее количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Общее количество учащихся в образовательном учреждении с 1 по 11 класс (чел.)	Количество учащихся в 4-х классах (чел.)	Количество учащихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество учащихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество учащихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап			
					Кол-во участников ¹	Кол-во победителей/призёров ¹	Кол-во участников ²	Кол-во победителей/призёров ²
971	21	70	65	72	228	18/35	469	24/40

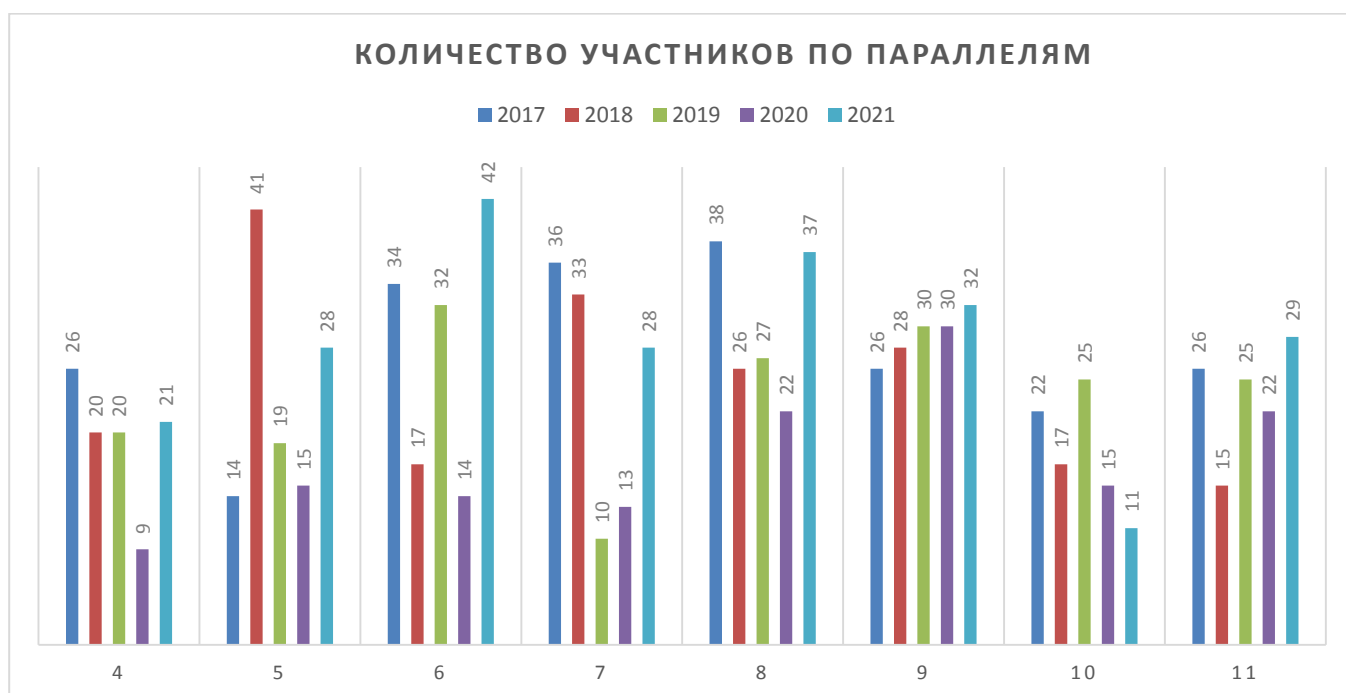
¹ Учащийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается только 1 раз

² Учащийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Четвёрку популярных среди учащихся предметов составили: математика – 44 участника, русский язык – 65 участник, биология – 29 участников, обществознание – 50 участников.



Наиболее многочисленными по количеству обучающихся, участвовавших в школьном этапе ВОШ стала параллели 8-х классов - 93 ученика.



Наиболее активными участниками ВОШ стали параллели 6 х классов - 42 участника, 8-х классов – 37 участник.

Количество участников по предметам

Наибольшее количество участников составили по предметам русский язык и литература

Класс	Биология	Математика	Литература	Обществознание	История	Информатика и КТ	Английский язык	Русский язык	Физика	Химия	ОБЖ	География	Физическая культура (юноши/девушки)	Технология	Итого
4		14						10							24
5		11	9	0	3	0	4	9				5	0	3	44
6	3	7	14	2	8	0	7	13				7	4	19	84
7	0	2	5	3	4	3	5	6	8			3	6	9	54
8	7	4	9	11	5	4	11	9	5	0		5	8	15	93
9	12	3	10	11	7	1	9	10	11	8	2	3	0	0	87
10	1	1	1	6	4	0	2	2	2	0	2	1	2	0	24
11	6	2	5	17	6	2	7	5	0	2	4	0	3	0	59
ИТОГО:	29	44	53	50	37	10	45	64	26	10	8	24	23	46	469

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Классы/ параллель	История	Биология	География	Литература	ОБЖ	Обществознание	русский язык	Информатика	Итого
7								1	1
8			1			1	2	1	5
9		2		5	1				8
11	1			1		2	1	2	7
итого	1	2	1	6	1	3	3	4	21

Достижение учащихся

Денисова Светлана Геннадьевна	Зайцев Данил	III городские детские краеведческие чтения, победитель.
		Муниципальный этап «Шаг в будущее», призер
	Хаданович Матвей	V межшкольная научно - практическая конференция «Первые шаги в НАНОмир, 2 место
Джалалова Альфира Алибиевна Зайцева Жанна Викторовна	Курбанова Зарина Долонина Анна Кофтун Ульяна Валиева Алтынай	Городские компетентностные соревнования для учащихся 7-8 классов муниципальных образовательных организаций, 2 место
	Команда «Маяк»	XVI городской экологический слет

		“Эколог и я”, победители.
Ключников Павел Иванович Голованова Наталья Александровна	Ларионов Владимир, Ушаков Денис, Таштемирова Мафтуна, Зайцев Данил, Асмолов Влад, Никанорова Арина	Межшкольный турнир трех наук “Эрудит”, победители
Гунбина Надежда Владимировна, Безбородова Ирина Петровна, Рахманова Гульнара Зуфаровна	Савкатов А. Шуляк Т. Кузнецов Артём Марков Денис Засыпкин М. Дьякова Я. Шардина К Черепанова А. Тухватуллина Е.	WEB-квест “Путешествие в мир профессий Югры” в рамках приоритетного муниципального проекта “Я - архитектор Югры”, 3 место
Харлова Екатерина Павловна	Ракитин Илья	Городской конкурс стихов на тему “Эта служба интересна и важна!”, призер
Биксина Марина Викторовна, Гареева Эльвина Рузилевна, Рожкова Кристина Викторовна	Сборная команда школы	Городское мероприятие “Неделя инклюзивного образования”, спортивное мероприятие “Солнечный круг”, 3 место.
Романенко Алексей Владимирович	Виниченко Дарья, Нефёдов Матвей	V Межшкольная научно- практическая конференция “Первые шаги в НАНОмир”, 2-3 место
	Чищенко Александр	Городской фестиваль детского и юношеского творчества “Калейдоскоп”, 2 место
Кулиева Марина Николаевна	Янулова Ольга	V Межшкольная научно- практическая конференция “Первые шаги в НАНОмир”, 3 место
Васенина Наталия Леонидовна	Исматуллоева Мохира	Городской фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества “Радуга детства”, 2 место
Михайлова Светлана Николаевна	Шуляк Таисия	Городской фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества “Радуга детства”, 3 место
		Городской фестиваль детского и юношеского творчества “Калейдоскоп”, 1 место
Морус Екатерина Валерьевна	Замрикоза Анна	Городской конкурс плакатов “ЭКОдети шагают по планете”. 2 место
Тетерина Анна Михайловна	Липаева Анастасия	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства», 2 место
Ключников Павел Иванович	Ключников Арсений	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», финалист
Сафронова Альбина Рамильевна	Репников Владимир	V Межшкольная научно-

		практическая конференция «Первые шаги в НАНОмир», 2 место
	Атучин Илья, Гараев Даниил, Евсевьева Елизавета, Конюхова Сабрина,	Конкурс интерактивных страниц среди обучающихся образовательных организаций г.Сургута и сургутского района «Планета Web», призы
Данилов Александр Александрович	Гараев Даниил	V Межшкольная научно-практическая конференция «Первые шаги в НАНОмир», 2 место
	Гараев Даниил	Открытый конкурс «Рисуем, программируя!», г. Радужный, 3 место

Раздел 4. Организация учебного процесса (образовательной деятельности)

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели - для 1-х классов, 34 учебные недели для 2-4-х классов, 35 учебных недель для 5-11 классов.

Продолжительность каникул устанавливается в течение года не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение организовано в две смены.

1-классы - в режиме пятидневной рабочей недели;

4-11 классы - в режиме шестидневной рабочей недели;

Начало занятий - 8ч. 00мин.

Продолжительность урока

1 классы - 35 минут (I полугодие), 2-11 классы - 40 минут.

Основная образовательная программа является нормативно - правовым документом, регламентирующим особенности содержания обучения, воспитания, а также формирования у школьников ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенного объема и сложности. Основная программа отражает особенности организации кадрового, методического, инновационного сопровождения образовательного процесса.

Учебный план МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. на 2020-2021 учебный год составлен в преемственности с учебным планом на 2019-2020 учебный год. Учебный план включает обязательную часть, а также часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательной части определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.

Начальное общее образование

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н., реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с внесенными изменениями:
 - 2.1. приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года N 1241 (Российская газета, N 32, 16.02.2011);
 - 2.2. приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года N 2357 (Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 1, 02.01.2012);
 - 2.3. приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года N 1060 (Российская газета, N 39, 22.02.2013);
 - 2.4. приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1643 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 10.02.2015, N 0001201502100013);

- 2.5. приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года N 507 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 22.06.2015, N 0001201506220040);
- 2.6. приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1576 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 05.02.2016, N 0001201602050006);
- 2.7. приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года N 712 (далее – ФГОС НОО);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
7. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.
8. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. на 2021-2025 годы

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. на 2021-2025 годы и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в I-х классах организован в условиях пятидневной учебной недели, II –IV-х в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20), регламентирован календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.

Учебный год начинается 01.09.2021 для учащихся 1-4 классов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные недельные каникулы в феврале).

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах составляет 21 час, при 6-дневной учебной неделе во 2- 4-х классах - 26 часов. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

во 2—4-х классах — 40 минут.

Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. на 2021-2025 годы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часы обязательной части учебного плана отводятся на изучение учебных предметов, позволяющих заложить фундамент знаний по основным предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных уровнях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному,

		эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Каждая предметная область представлена набором соответствующих предметов, преподавание которых осуществляется на русском языке.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык и литературное чтение, реализуемыми с 1-го класса.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4-х классах представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». В качестве родного языка выступает русский язык.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», изучаемым со 2-го класса. В качестве иностранного языка преподается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», изучаемым с 1-го класса, включенным в обязательную часть учебно-образовательного плана.

В предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4-х классах входит предмет «Окружающий мир». В программе по окружающему миру интегрировано реализуется курс «Краеведение» региональной направленности «Мы – дети природы». Предметные области «Искусство» и «Технология» реализуется по следующему варианту: музыка, изобразительное искусство, технология с 1 по 4-й класс.

Предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который реализуется в 4-м классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: основы православной культуры (1 группа), основы исламской культуры (2 группы), основы мировых религиозных культур (1 группа), основы светской этики (2 группы).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает результаты независимой (муниципальной, региональной, федеральной) оценки качества освоения обучающимися ООП НОО.

С учетом мнения всех участников образовательного процесса распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, рассмотрено, согласовано на заседании Управляющего совета и представлено в таблице.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Предмет	Кол-во часов	Обоснование
-4	Информатика	1	Для реализации программы по информатике, авторы Матвеева Н.В., Цветкова М.С. Предмет «Информатика» способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет обучающимся успешно осваивать учебный предмет «Математика», эффективному формированию у учащихся информационной грамотности.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Основное общее образование

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Сибирцева А.Н., реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 01.07.2021 №264-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);
- Устав МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного

общего образования МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. от 28.09.2020 № Ш8-13-247/0, с изм. от 30.08.2021 № Ш8-13-415/1 и реализуется в V-IX классах.

1.3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Образовательный процесс в V-IX общеобразовательных классах организован в условиях шестидневной учебной недели, в классах, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (здесь и далее - АООП) (8Г, 8Д, 9Г) по пятидневной учебной неделе в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.

1.5. Учебный год начинается 01.09.2021.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 – 9-х общеобразовательных классах – 35 недель, каникулы – 31 день; в классах, обучающихся по АООП – 35 недель, каникулы – 34 дня.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. 2.4.3648-20 Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, занятий курсов по выбору и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, занятия курсов по выбору учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V- VIII классы), а также по «Информатике» (V-IX классы).

1.7. Для реализации образовательной программы и в соответствии с приказом от 05.06.2021 № Ш8-13-346 МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н., выбраны учебники с учетом наличия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию основного общего образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Приложение 1.

1.8. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов.

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемыми результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года.

Проведение промежуточной аттестации регламентировано Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Сибирцева А.Н.», утверждённым приказом директора

от 30.08.2019 № И8-13-436|9.

Формы и сроки промежуточной аттестации определяются Педагогическим советом школы, согласовываются с Управляющим советом, утверждаются директором и отражаются в основной образовательной программе в Учебном плане, календарно-учебном графике школы на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация, фиксирующая достижение планируемых результатов на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в 5-11-х классах без прекращения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком.

1.9. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): – оставляются на повторное обучение; – переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК); – переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

1.10. Реализация учебного плана МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Класс	Предмет	Кол-во часов	Обоснование
5	Информатика	1	Программа является пропедевтическим курсом изучения информатики, позволяет выстроить единую образовательную линию с 5 по 9-й класс
	Математика	1	Для реализации Программы по математике, авторы Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков А.С., рассчитанной на 210 часов, 6 часов в неделю. С целью повышения математической грамотности обучающихся
	Курс по	1	Обеспечение интересов и познавательных потребностей участников

	выбору		образовательных отношений
6	Информатика	1	Программа является пропедевтическим курсом изучения информатики, позволяет выстроить единую образовательную линию с 5 по 9-й класс
	Математика	1	С целью увеличения часов на отдельные, сложные для восприятия учащиеся темы
	Курс по выбору	1	Обеспечение интересов и познавательных потребностей участников образовательных отношений
7	Алгебра	1	Для реализации программы по математике, рассчитанной на 140 часов алгебры и 70 часов геометрии.
	Биология	1	Для реализации Программы к завершённой предметной линии учебников по биологии для 7 класса под редакцией В.В. Пасечник, рассчитанной на 70 часов, 2 часа в неделю
	Курсы по выбору	2	Обеспечение интересов и познавательных потребностей участников образовательных отношений
8	Алгебра	1	Для реализации программы по математике, рассчитанной на 140 часов алгебры и 70 часов геометрии
	Курсы по выбору	2	Обеспечение интересов и познавательных потребностей участников образовательных отношений
9	Алгебра	1	Для реализации программы по математике, рассчитанной на 140 часов алгебры и 70 часов геометрии.
	Курсы по выбору	2	Обеспечение интересов и познавательных потребностей участников образовательных отношений

Изучение содержания учебного предмета «Обществознание» организовано с V класса в рамках курса по выбору «Правовед» 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программа является пропедевтическим курсом изучения учебного предмета «Обществознание», позволяет выстроить единую образовательную линию с 5 по 9-й класс;

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах обеспечивается за счет занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

В V-VIII классах учебного предмета «Технология» не выделены направления технологической подготовки школьников (индустриальные технологии, технологии ведения дома, сельскохозяйственные технологии), т.е. предмет носит комплексный, общеобразовательный, универсальный, политехнологический характер, и все обучающиеся осваивают единую программу. Изучение учебного предмета «Технология» в VII-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Курс реализуется интегрировано тематическим модулем в рамках учебного предмета «История» с 5 по 9 класс на основе авторской программы учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров. – Москва: «Русское слово», 2012. В 6-9-х классах интегрировано в рамках программы учебных предметов история, обществознание. Учебный курс ОДНКНР является культурологическим и

направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание курса призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» входят в обязательную часть учебного плана реализуются по 0,5 часа в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

С целью формирования функциональной грамотности (способности учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения), совершенствования речевой деятельности в 5-м классе в рамках предмета «Литература» интегрировано реализуется программа «Основы смыслового чтения. Работа с текстом».

В рамках регионального компонента в 5-9-х классах учебный курс «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» изучается интегрировано за счёт выделения 10% учебного времени в рабочих программах предмета «Литература».

В рамках регионального компонента учебного плана в 5-9 классе учебный курс «Экология и география ХМАО-Югры» изучаются интегрировано за счет выделения 10% учебного времени в рабочих программах следующих дисциплин: «биология», «география».

Учебный план предусматривает организацию учебной работы не только в рамках уроков, но и через другие формы занятий (внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, проектная деятельность), что позволяет организовать обучение с учетом интересов и темпа обучаемости каждого ребенка.

Формирование универсальных учебных действий реализуется в рамках целостного образовательного процесса в ходе изучения системы учебных предметов, надпредметной деятельности.

Достижению метапредметных результатов способствует внедрение надпредметных программ. В течение года в рамках учебной, внеурочной, социально-творческой деятельности обучающихся реализуется следующая надпредметная программа: «Основы смыслового чтения. Работа с текстом» (5 класс).

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основное общее образование
V-IX классы
2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Форма промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	Контрольная работа
Родной язык и родня	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Комплексная работа

литература	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	Тестовая работа
	Второй иностранный язык (нем.)	1	-	-	-	-	Тестовая работа
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	-	-	2	2	2	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	Тестовая работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	Тестовая работа
	Обществознание	-	1	1	1	1	Тестовая работа
	География	1	1	2	2	2	Тестовая работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	2	2	Тестовая работа
	Биология	1	1	1	2	2	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	Собеседование
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	Творческая работа
Технология	Технология	2	2	2	1	-	Проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	Тестовая работа
	Физическая культура	3	3	3	3	3	Комплексная работа
Итого:		29	30	31	33	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информатика		1	1	-	-	-	
Обществознание		-	-	-	-	-	
Русский язык		-	-	-	-	-	
Математика		1	1	1	1	1	
Биология		-	-	1	-	-	
Курс по выбору		1	1	2	2	2	
Итого:		3	3	4	3	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	
Внеурочная деятельность		3	2	3	2	2	

* учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется интегрировано в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

8Г, 8Д класс

(отдельных классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ) 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	8Г	8Д
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной культуры		

культуры народов России	народов России		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
Общественно-научные предметы	Информатика	1	1
	История России, всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
Естественно-научные предметы	География	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Биология	2	2
	Музыка	1	1
Технология	Изобразительное искусство		
	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	2	2
	Итого:	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Математика	1	1
	ИЗО	1	1
	Итого:	2	2
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	32
	ВД		
	Истоки		
	Я принимаю вызов		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

9Г класс

(отдельных классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ) 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2

	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
	Итого:	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
КПВ Русский язык		1
КПВ Математика		1
Математика		1
	Итого:	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33
ВД		
Истоки		
Я принимаю вызов		

План реализации курсов по выбору учащихся

Класс	Часы	Курс	Название
5А	1	Курс по выбору	Правовед
5Б	1	Курс по выбору	Правовед
5В	1	Курс по выбору	Правовед
6А	1	Курс по выбору	Наглядная геометрия
6Б	1	Курс по выбору	Наглядная геометрия
6В	1	Курс по выбору	Наглядная геометрия
6Г	1	Курс по выбору	Наглядная геометрия
7А	1	Курс по выбору	Математика для любознательных
	1	Курс по выбору	Секреты русской орфографии и пунктуации
7Б	1	Курс по выбору	Математика для любознательных
	1	Курс по выбору	Секреты русской орфографии и пунктуации
7В	1	Курс по выбору	Математика для любознательных
	1	Курс по выбору	Секреты русской орфографии и пунктуации
8А	1	Курс по выбору	Трудные вопросы орфографии и пунктуации
	1	Курс по выбору	Математика для всех
8Б	1	Курс по выбору	Трудные вопросы орфографии и пунктуации
	1	Курс по выбору	Математика для всех
8В	1	Курс по выбору	Трудные вопросы орфографии и пунктуации
	1	Курс по выбору	Математика для всех
9А	1	Курс по выбору	Практикум по развитию устной и письменной речи
	1	Курс по выбору	Математика от простого к сложному
9Б	1	Курс по выбору	Практикум по развитию устной и письменной речи
	1	Курс по выбору	Математика от простого к сложному
9В	1	Курс по выбору	Практикум по развитию устной и письменной речи
	1	Курс по выбору	Математика от простого к сложному
9Г	1	Курс по выбору	Практикум по развитию устной и письменной речи
	1	Курс по выбору	Математика от простого к сложному

**Среднее общее образование
Универсальный профиль**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н., реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 01.07.2021 №264-ФЗ);
- Приказа об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. №413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. приказ от 28.08.2020 № Ш8-13-247/0 с изм. от 30.08.2021 № Ш8-13-415/1.

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС общего образования, используется в 2020/2021 учебном году в X классах. Учебный план для X классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего— образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

1.5. Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2021.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю), в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Нагрузка равномерно распределяется в течение недели – не более 8 уроков, включая 1 час внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется отдельно для курсов по выбору, факультативных, элективных курсов.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока в X классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в X классах – до 3,5 часов.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре».

1.8. Для реализации образовательной программы и в соответствии с приказом от 05.06.2021 № Ш8-13-346 выбраны учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказ Минобрнауки России от 20 мая 2020 г. № 254 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Приложение 1.

1.9. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года.

Проведение промежуточной аттестации регламентировано Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Сибирцева А.Н.», утверждённым приказом директора от 30.08.2019 № И8-13-436/9.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами. Отметки за учебный год по учебным предметам выставляются на основе результатов полугодовых отметок и представляют собой среднее арифметическое. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Промежуточная аттестация проходит по всем предметам учебного плана.

Формы и сроки промежуточной аттестации определяются Педагогическим советом школы, согласовываются с Управляющим советом, утверждаются директором и отражаются в основной образовательной программе в Учебном плане, календарно-учебном графике школы на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 10,11-х классов, фиксирующая достижение планируемых результатов на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в 10,11-х классах без прекращения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год.

1.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине

(модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н., в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

1.11. Реализация учебного плана МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план для X классов МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. на уровне среднего общего образования реализует модель универсального профиля обучения.

2.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

2.2. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

«Русский язык»,

«Литература»,

«Иностранный язык»,

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,

«История»,

«Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности».

2.3. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения программы элективного курса «Индивидуальный проект».

2.4. Предмет «Математика» в 11А классе изучается на углубленном уровне в курсах «Алгебра и начала математического анализа», и «Геометрия» с целью сохранения преемственности изучения данного предмета на уровне основного общего образования, кроме того, в течение многих лет доказаны результативность и успешность освоения предмета «Математика» в двух курсах. В 11 Б классе предмет «Математика» изучается на базовом уровне и включает в себя курсы алгебра и начала математического анализа, геометрия.

2.5. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 11 А классе на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право». В 11 Б классе помимо предмета «Обществознание» на базовом уровне изучаются предметы «Право» в 10 классе и «Экономика» в 11-м классе.

2.6. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на

базовом уровне.

2.7. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI (XII) классах является обязательным. В X классе по окончании учебного года проводятся учебные сборы для юношей, где обучающиеся изучают основы военной службы.

2.8. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

План реализации элективных курсов по выбору учащихся на 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во часов	Название курса
10А	2	Русская словесность
	1	Сложные вопросы в математике
	1	Сложные вопросы обществознания
	1	Информационные системы и модели
	1	Совершенствуем свой английский
	1	Основные вопросы по биологии
11А	1	Русская словесность
	1	Избранные вопросы математики
	1	Избранные вопросы физики
	1	Избранные вопросы химии
	1	Информационные системы и модели
	1	Человек и общество
11Б	2	Русская словесность
	1	Сложные вопросы в математике
	1	Человек и общество
	1	Работа с историческими источниками
	1	Информационные системы и модели
	1	Основные вопросы по биологии

2.9. Региональной спецификой учебного плана является изучение в 10,11-х классах курса «История ХМАО - Югры» реализуется интегрировано на уроках истории за счет выделения в программах предметов «История», «Обществознание» 10% учебного времени.

2.10. В рамках курсов по выбору математического направления реализуется шахматное образование учащихся 10-х, 11-х классов.

На основе методических рекомендаций по преподаванию отдельных учебных предметов (курсов) учебного плана общеобразовательного учреждения (организации), приказ ДО № 2550/16 от 18.06.2016, с целью решения задачи повышения финансовой грамотности учащихся, в учебный план 10,11-х классов включён курс «Финансовая грамотность» (1ч) в рамках внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Среднее общее образование Универсальный профиль 10 А класс 2021-2022уч.год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	10 класс		11 класс		форма промежуточной аттестации
				год	неделя	год	неделя	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	35	1	35	1	Тестовая работа
	Литература	Б	210	105	3	105	3	Сочинение
Родной язык и	Родной язык	Б	70	35	1	35	1	Контрольная

родная литература								я работа
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	280	140	4	140	4	Контрольная работа
	Информатика	Б	70	35	1	35	1	Тестовая работа
	Физика	Б	140	70	2	70	2	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	105	3	105	3	Контрольная работа
Естественные науки	Химия	Б	70	35	1	35	1	Контрольная работа
	Биология	Б	70	35	1	35	1	Контрольная работа
	Астрономия	Б	35	35	1	-	-	Тестовая работа
Общественные науки	История	Б	140	70	2	70	2	Контрольная работа
	Обществознание	Б	140	70	2	70	2	Контрольная работа
	Экономика	Б	35	-	-	35	1	Тестовая работа
	Право	Б	35	-	-	35	1	Тестовая работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210	105	3	105	3	Комплексная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	35	1	35	1	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	ЭК	70	35	1	35	1	Проект
ИТОГО			1925	945	27	980	28	
	Предметы и курсы по выбору:	ФК	455	245	7	210	6	
	Русский язык		140	70	2	70	2	зачет
	Математика		70	35	1	35	1	зачет
	Общество		70	35	1	35	1	зачет
	Информатика		35	35	1	-	-	зачет
	Англ. язык		70	35	1	35	1	зачет
	Биология		70	35	1	35	1	зачет
ИТОГО			2380	1190	34	1190	34	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Среднее общее образование
Универсальный профиль
11 А класс 2021-2022 уч.год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	10 класс		11 класс		форма промежуточной аттестации
				год	неделя	год	неделя	

Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	35	1	35	1	Тестовая работа
	Литература	Б	210	105	3	105	3	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	70	35	1	35	1	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420	210	6	210	6	Контрольная работа
	Информатика	Б	70	35	1	35	1	Тестовая работа
	Физика	Б	140	70	2	70	2	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	105	3	105	3	Контрольная работа
Естественные науки	Химия	Б	70	35	1	35	1	Тестовая работа
	Биология	Б	70	35	1	35	1	Контрольная работа
	Астрономия	Б	35	35	1	-	-	Тестовая работа
Общественные науки	История	Б	140	70	2	70	2	Тестовая работа
	Обществознание	Б	140	70	2	70	2	Тестовая работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210	105	3	105	3	Комплексная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	35	1	35	1	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	ЭК	70	35	1	35	1	Проект
ИТОГО			1995	1015	29	980	28	
	Предметы и курсы по выбору:	ФК	385	175	5	210	6	
	Русский язык		70	35	1	35	1	зачет
	Математика		70	35	1	35	1	зачет
	Физика		70	35	1	35	1	зачет
	Химия		70	35	1	35	1	зачет
	Информатика		70	35	1	35	1	зачет
	Обществознание		35	-	-	35	1	зачет
ИТОГО			2380	1190	34	1190	34	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Среднее общее образование
Универсальный профиль
11 Б класс 2021-2022 уч.год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	10 класс		11 класс		форма промежуточной
				год	недел	год	неделя	

					я			ой аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	35	1	35	1	Тестовая работа
	Литература	Б	210	105	3	105	3	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	70	35	1	35	1	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	280	140	4	140	4	Контрольная работа
	Информатика	Б	70	35	1	35	1	Тестовая работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	105	3	105	3	Контрольная работа
Естественные науки	Химия	Б	70	35	1	35	1	Тестовая работа
	Биология	Б	70	35	1	35	1	Контрольная работа
	Астрономия	Б	35	35	1	-	-	Тестовая работа
Общественные науки	История	Б	140	70	2	70	2	Тестовая работа
	Обществознание	Б	140	70	2	70	2	Тестовая работа
	Экономика	Б	35	-	-	35	1	Тестовая работа
	Право	Б	35	-	-	35	1	Тестовая работа
	География	Б	70	35	1	35	1	Тестовая работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210	105	3	105	3	Комплексная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	35	1	35	1	Тестовая работа
	Индивидуальный проект	ЭК	70	35	1	35	1	Проект
ИТОГО			1855	910	26	945	27	
	Предметы и курсы по выбору:	ФК	525	280	8	245	7	
	Русский язык		140	70	2	70	2	зачет
	Математика		70	35	1	35	1	зачет
	Общество		70	35	1	35	1	зачет
	История		70	35	1	35	1	зачет
	Англ. язык		35	35	1	-	-	зачет
	Информатика		70	35	1	35	1	зачет
	Биология		70	35	1	35	1	зачет
ИТОГО			2380	1190	34	1190	34	

Перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления

Необходимым условием качественного образования, а также введения ФГОС является предоставление обучающимся возможности выбора дополнительных образовательных программ,

направленных на их развитие. Поэтому в течение года велась целенаправленная работа по предоставлению качественной услуги дополнительного образования и созданию условий для достижений обучающимися метапредметных и личностных результатов, путём включения их в различные виды деятельности и направленности системы дополнительного образования школы, которая представлена следующими направленностями и дополнительными образовательными программами:

№	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Уровень реализуемой программы (стартовый, базовый, продвинутый)	Количество групп	Численность учащихся, воспитанников, чел.
A	Б	В	1	2
В ПЕРИОД С 01.09.2021 ПО 31.05.2022 по дополнительным общеразвивающим программам				
Техническая направленность				
1	Робототехника	стартовый	3	45
2	Робототехника «Шаг вперед»	базовый	3	54
3	Юный мастер	базовый	2	40
	Всего	*	8	139
Естественнонаучная направленность				
1	Первые шаги в науку	стартовый	2	40
2	Экспериментариум	стартовый	1	20
3	Юный эколог	стартовый	1	20
4	Загадочная планета	базовый	1	20
	Всего	*	5	100
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Спортивные игры	базовый	4	80
2	Шахматы	базовый	2	40
3	Готов к труду и обороне	базовый	1	20
4	Регби	базовый	3	54
5	Ритмика	стартовый	1	20
	Всего	*	11	214
Художественная направленность				
1	Хоровое искусство	стартовый	2	60
2	Вокальное искусство	базовый	2	30
3	Волшебный квиллинг	базовый	1	20
4	Артстудия	базовый	1	20
	Всего	*	6	130
Туристско-краеведческая направленность				
1	Юный краевед	базовый	3	60
2	Народные промыслы Югры	базовый	1	20
	Всего	*	4	80
Социально-гуманитарная направленность				
1	ЮИД "Светофорчик"	базовый	1	25
2	Сибирцы (Юнармия)	базовый	1	25
3	Юный журналист	базовый	1	20
4	Волонтерское объединение "Маяк"	базовый	1	20
	Всего	*	4	90
Художественная направленность				
1	Художественное творчество: станем волшебниками	стартовый	2	30
2	Основы творчества	Базовый	1	15
	Всего		3	45
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Шахматы	Базовый	1	15
	Всего	*	1	15

Всего по учреждению в период с 01.09.2021 по 31.05.2022	*	42	813
---	---	----	-----

Всего 42 объединения дополнительного образования, которые ведут 23 педагога. Наполняемость во всех объединениях достаточная (от 15 до 30 учащихся). Многолетнее сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования департамента культуры, молодежной политики и спорта позволяет удовлетворить потребность учащихся в предоставлении им услуги дополнительного образования в спортивно - оздоровительной направленности. Самореализация обучающихся в секциях остаётся высокой.

4.2. Организация духовно-нравственного развития и воспитания, социализации школьников, внутренняя система оценки качества образования)

Организация духовно — нравственного развития и воспитания

Одним из оптимальных механизмов решения поставленных задач в вопросе организации духовно - нравственного развития и воспитания мы определяем развивающееся воспитательное пространство, которое рассматривается как результат интеграции подпространств: образовательного, культурного, социального, природного, информационного. Осуществляя перспективные направления Концепции развития воспитания в системе общего образования ХМАО -Югры, а также программ духовно - нравственного воспитания и программы воспитания и социализации, в школе сложилась система деятельности социально-ориентированной работы по реализации идей самоуправления и детского движения. В школе действуют детские общественные объединения: орган ученического самоуправления «Лидер», отряд «Юные Жуковцы», общественно-патриотическое объединение «Восьмая рота», школьный спортивный клуб «Олимпиец», отряд «Светофорчик» ГОДД «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных 01», «Юный эколог», волонтерский отряд «Маяк», активно развивается юнармейское движение, в юнармейский отряд «Сибирцы» вступило уже более 25 учащихся 6-10 классов.

Основной задачей деятельности детских общественных объединений является создание условий для инициирования и реализации учащимися социальных практик и проектов, самореализации, обучающихся в позитивной общественно-значимой деятельности школы, развитие организаторских способностей и лидерского потенциала активистов школы, формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, коррекционно-развивающее) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно- оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность к социально- значимой деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках основной образовательной программы на уровне начального, основного и среднего общего (10 классы) образования и представлена в формате оптимизационной модели. В течение 2020-2021 учебного года в рамках внеурочной деятельности осуществляется реализация межведомственных проектов: «Филармония для школьников», «Подарки своими руками».

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой внеурочной деятельности:

«Шахматы школе», а также деятельностью школьного спортивного клуба, спортивными мероприятиями, соревнованиями.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Истоки» (Авторы Камкин А.В. и Кузьмин И.А.), деятельностью отряда «Юные жуковцы».

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Финансовая грамотность», «Математика и конструирование», сетевыми инициативами.

Общекультурное направление представлено реализацией межведомственного проекта «Филармония для школьников», мероприятиями культурной направленности по плану воспитательных мероприятий школы: фестиваль национальных культур, арт-студия "Подарок школе".

Социальное направление представлено программой «Я принимаю вызов», «Дружины юных пожарных 01», деятельности пресс-центра «Школьный Арбат», который осуществляется в рамках календаря школьных дел и воспитательных практик.

В этом году реализуется проекты: «Фестиваль национальных культур», «Растем вместе», «Три ратных поля России в Сургуте», акции «Эко-десант», «Сладкое письмо солдату», «Будущее здесь», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Профилум» и др.

4.3. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, СВ) посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Все обучающиеся с ОВЗ испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и поведения.

Различие структуры нарушения психического развития у обучающихся с ЗПР определяет необходимость специальной поддержки в получении образования и самих образовательных маршрутов, соответствующих возможностям и потребностям обучающихся с ЗПР и направленных на преодоление существующих ограничений в получении образования, вызванных тяжестью нарушения психического развития и неспособностью обучающегося к освоению образования, сопоставимого по срокам с образованием здоровых сверстников.

Реализация адаптированных общеобразовательных программ осуществляется через урочную и внеурочную деятельность (коррекционно-развивающая работа и иные виды внеурочной деятельности, исходя из потребностей обучающегося). Коррекционно-развивающая работа осуществляется специалистами службы сопровождения в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК. В школе предоставлена возможность как инклюзивного обучения, так и обучение в отдельных коррекционных классах.

Эффективно и технологично вся система психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ может осуществляться только при наличии команды специалистов сопровождения, объединенных в психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения (сокращенно ППк). Это является одним из организационно педагогических условий реализации инклюзивного образования.

ППк нашего образовательного учреждения решает ряд задач, основные из которых:

- выявление отклонений в развитии, социализации и адаптации обучающихся;
- определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и/или психическом развитии;
- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для преодоления трудностей в освоении АОП (АООП);
- мониторинг развития, освоения АОП (АООП);
- обеспечение комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении АОП (АООП), развитии, социальной адаптации;
- участие в разработке и реализации АОП (АООП), программ коррекционно-развивающих курсов, программ индивидуального сопровождения;

- создание для обучающихся с ОВЗ специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок, создание психологически безопасной образовательной среды;
- консультирование родителей (законных представителей) и специалистов, принимающих участие в психолого-педагогическом сопровождении по различным вопросам (в том числе связанным с актуальным психофизическим состоянием и возможностями обучающегося, оказание ему психолого-педагогической помощи; правом ребёнка на образование, правами и обязанностями родителей, законных представителей);
- организация взаимодействия ППк с ТПМПК, педагогическим советом образовательной организации и другими заинтересованными организациями.

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья

класс	Вид ОВЗ					Итого
	ТНР 5.1.	ЗПР 7.1	ЗПР 7.2	СВ	ЗПР	
Итого детей с ОВЗ на уровне НОО	7	5	32	-	-	44
Итого детей с ОВЗ на уровне ООО	-	-	-	1	70	71
всего	7	5	32	1	70	114

Направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи

	Педагог-психолог		Учитель-логопед		Учитель-дефектолог	
	рекомендовано	предоставлено	рекомендовано	предоставлено	рекомендовано	предоставлено
на уровне НОО	44	44	41	41	36	36
на уровне ООО	71	71	1	1	70	70
Итого	115	115	42	45	106	106

Раздел 5. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися.

Распределение выпускников 9-х классов, получивших аттестаты 2021 году

Количество выпускников	Поступили на обучение							трудоустроились	Иное
	в 10 классы		В ССУЗах		В ПУ		в СОШ		
	10 класс МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.	В 10 класс школ г. Сургут	города	за пределами города	города	за пределами города			
67	26	2	15	5	7	2	5	1	1

Распределение выпускников 11-х классов, получивших аттестаты 2021 году

Количество выпускников	Продолжили обучение				
	В вузах	В ССУЗах	В ПУ		

	города	за пределами города	города	за пределами города	города	за пределами города	Призвались в армию	трудоустроились
39	16	13	0	1	3	0	0	6

Выводы:

Учащиеся, окончившие основное общее образование, поступают на обучение в образовательные учреждения начального профессионального образования, среднего специального профессионального образования или продолжают обучение в школе.

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе.

Задачи на 2022 год:

1. Продолжить работу по профориентации школьников, поскольку это один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.
2. Повысить качество работы учреждения посредством включения педагогов и учащихся в различные виды проектной и исследовательской деятельности, организацию продуктивного сотрудничества с социальными партнёрами и родительской общественностью.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В настоящее время в ней работают 65 педагогических работников. Высшее образование имеют 61 педагог, средне специальное – 4 учителя. Имеют награды и поощрения:

Почетные работники общего образования РФ – 3;

Обладатели гранта президента России – 1;

Почетные грамоты Министерства образования Российской Федерации – 7;

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 3;

Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – 2;

Почетная грамота губернатора ХМАО-Югры – 2;

Почетная грамота ДО ХМАО-Югры – 20;

Почетная грамота ДО Администрации города Сургута – 40;

Благодарственное письмо губернатора ХМАО-Югры – 1;

Благодарственное письмо ДО ХМАО-Югры – 15;

Грамота главы города Сургута – 12;

Благодарственное письмо ДО Администрации города Сургута – 53;

«Почетный работник общего образования РФ» - 7.

Динамика уровня квалификации педагогических работников за три года (2018-2021гг)

№	Квалификационная категория	2018	2019	2020	2021
1	высшая	25	24	22	20
2	первая	25	25	23	24
3	соответствие занимаемой должности	12	15	16	18
4	нет категории	17	8	13	7

Обновляются подходы к содержанию методической деятельности, формируется банк продуктивных практик в рамках внутрикорпоративного обучения учителя. Реализуется комплекс мероприятий, направленный на повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, в том числе и в вопросе инклюзивного образования и функциональной

грамотности. В 2021 году 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся как необходимое условие реализации обновленных ФГОС.

Ежегодно педагогические работники школы повышают профессиональную квалификацию на курсах, семинарах, конференциях и представляют свой опыт, участвуя в конкурсах профессионального мастерства очно и дистанционно, показывая открытые учебные занятия, мастер классы, стендовые уроки, публикуя свои статьи как на педагогических сайтах, так и в научно – методических журналах.

Динамика представления опыта педагогами школы за 2019 -2021гг

№	Формы представления опыта	показатели	2019	2020	2021
1	Очные конкурсы профессионального мастерства	Количество участников		1	2
2	Дистанционные конкурсы профессионального мастерства, тестирование	Доля участников	100%	81%	83%
3	Открытые учебные занятия, стендовые уроки, мастер классы на школьном уровне	Количество участников	23	31	48
4	Открытые учебные занятия, стендовые уроки, мастер классы на муниципальном /региональном уровне	Количество участников		5/2	4/1
5	Публикации в научно – методических журналах.	Количество участников	2	3	9

Раздел 7. Качество учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Библиотека отраслевой литературы расположена на третьем этаже, занимает изолированное помещение: книгохранилище, абонемент. Библиотека оборудована стеллажами, столами для читателей, кафедрой выдачи литературы; противопожарной сигнализацией. Фонд учебной литературы расположен на втором этаже, занимает изолированное помещение. Книгохранилище учебной литературы оборудовано стеллажами, кафедрой выдачи литературы; противопожарной сигнализацией.

В библиотеке ежедневно отражается статистика в «Дневнике работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, выдача изданий по отраслям и посещаемость, а также работа с читателями. Систематически ведётся статистика отраслевой и учебной литературы в «Книге суммарного учёта библиотечного фонда».

Для качественного обслуживания библиотека комплектует фонд печатных изданий. Фонд библиотеки укомплектован изданиями по всем отраслям знаний, в том числе: научно - популярные, справочные; художественная литература. Общее количество отраслевой литературы составляет 4780 экземпляров, около 50 % которой составляет программная художественная литература. Хорошо укомплектован фонд справочной литературой: энциклопедии, словари, справочники; как универсальными, так и отраслевыми, что даёт возможность, в первую очередь учащимся, самостоятельно работать и находить ответы по всем предметам.

Библиотечно-информационное обеспечение пользователей библиотеки осуществляется традиционными формами работы: книжные выставки, тематические полки, обзоры, беседы, индивидуальные и групповые консультации, проводятся библиотечные занятия. Воспитать у читателей навыки независимого пользователя – главнейшая задача в работе библиотеки. Научить пользователей вести самостоятельный поиск информации и информационного самообеспечения их учебной, научной и исследовательской деятельности и ориентироваться в огромном потоке информации – это те задачи, которые решаются в течение всего учебного года. Библиотечные занятия по основам библиотечно-библиографических знаний проводятся для учащихся всех параллелей. Ежедневно с читателями проводятся индивидуальные и групповые консультации по правилам пользования библиотекой, о читательской культуре, беседы о прочитанном, рекомендательные беседы на абонементе.

Современные технологии позволяют улучшить качество библиотечно-информационного обеспечения. Благодаря подключению Интернет, есть возможность выполнять различные запросы читателей на более высоком уровне и использовать БД любой библиотеки. Поэтому, Интернет-ресурсы

и печатные издания, в комплексе создают информационную базу для читателей, которая является основой для выполнения запросов пользователей библиотеки.

В библиотеке создан электронный каталог информационно-аналитической системы «АВЕРС Библиотека», а также база данных «Цифровые образовательные ресурсы».

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составило 34049 экземпляров. Из них учебный фонд – 28275 экземпляров, учебно – методический фонд - 150 экземпляров отраслевой фонд – 4780 экземпляров, справочные материалы – 844 экземпляра.

984 учащихся являются читателями библиотеки. Каждый ученик обеспечен комплектом учебников на 100%. Посещаемость библиотеки – 4600 читателей в год.

Ежегодно фонд школьной библиотеки пополняется учебной литературой. За 2021 учебный год в школьную библиотеку поступило: 5506 ед. учебников.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения в библиотечном фонде, состоящие на учете, в расчете на одного учащегося – 25 единиц.

100% учащихся школы обеспечены комплектами учебников. Все ученики образовательного учреждения имеют возможность пользоваться художественной литературой, работать в удобном читальном зале библиотеки, который оснащен компьютером с доступом в Интернет.

Раздел 8. Качество материально – технической базы.

Материально-технические условия МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.

Школа функционирует в одном здании постройки 1969 года. Здание школы состоит из двух, трех этажей. Начальная школа расположена на 1 этаже, за каждым классом закреплен кабинет. С 5 класса - кабинетная система.

Располагает:

- ✓ спортивным залом
- ✓ кабинетами психолога
- ✓ социальных педагогов
- ✓ логопедов
- ✓ актовым залом на первом этаже
- ✓ двумя мастерскими
- ✓ столовой на 160 мест
- ✓ медицинским кабинетом
- ✓ стоматологическим кабинетом
- ✓ школьным музеем
- ✓ библиотекой.

Общее количество учебных кабинетов – 31:

- ✓ 3 кабинета русского языка
- ✓ 4 кабинета математики
- ✓ 1 кабинет химии
- ✓ 1 кабинет биологии
- ✓ 1 кабинет физики
- ✓ 1 кабинет музыки
- ✓ 1 кабинет истории
- ✓ 1 кабинет географии
- ✓ 1 кабинет ОБЖ,
- ✓ 8 кабинетов начальных классов
- ✓ 2 кабинета информатики
- ✓ 3 кабинета иностранного языка
- ✓ 2 кабинета обслуживающего труда
- ✓ 4 передвижных мобильных класса.

Кабинеты и оборудование в них полностью соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. За последние три года школа существенно расширила свою материально-техническую базу.

Все учебные кабинеты оснащены интерактивным оборудованием, также во всех кабинетах проведена сеть Интернет.

Производится плановая замена ученической мебели: для начальных классов приобретены парты с наклонной поверхностью.

Производится поэтапная замена торгово-технологического оборудования в школьной столовой. В обеденный зал приобретена новая мебель (столы и скамьи). В 2016 году приобретены швейные машины в кабинет технологии.

Ежегодно приобретается спортивное оборудование, музыкальное оборудование.

Наличие современной информационной учебной методической и технической базы и динамика её изменения.

МТБ	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Персональные компьютеры	87	87	87	87	89	97	102
Оргтехника	38	39	39	39	44	53	58
Проекторы	25	31	31	31	36	39	41
Интерактивная доска	5	6	6	6	7	8	10
Цифровая видеокамера	1	1	1	1	1	2	2
WEB – камера	1	2	2	2	2	2	2
Мобильный класс (ноутбуки)	4 (65)	4 (65)	4 (65)	4 (65)	4 (65)	6 (120)	6(120)
Компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет	65	65	65	65	65	65	65
Предметные кабинеты с АРМ учителя и мультимедийной техникой	25	30	30	30	30	32	32

За 2021г. увеличена материально-техническая база школьной библиотеки учебниками на сумму в размере 1 758 597,06 рублей.

В 2021г. в образовательной организации силами работников было отремонтировано фойе 1 этажа, выкрашено и оформлено информационными стендами по антитеррористической и пожарной безопасности, частично отремонтированы коридоры начальной школы, с помощью подрядной организации по обслуживанию зданий и сооружений на первом этаже заменена плитка, заменены треснутые стеклопакеты в учебных кабинетах, поменяны разломанные подоконные доски в туалетах, коридорах образовательной организации, с помощью подрядной организации произведен косметический ремонт помещения мойки в пищеблоке. Отремонтировано крыльцо центрального входа.

Для усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий при вирусной инфекции COVID -19 для дезинфекции учебных кабинетов, помещений были приобретены расходные материалы, индивидуальные средства защиты, дезинфицирующие средства на сумму в размере: 567 570,00 рублей, приобретен следующий товар: пластиковые диспенсеры локтевые для дезинфицирующих средств в количестве - 6 шт., рециркуляторы в количестве - 14 шт., медицинские маски в количестве – 20 000 шт., дезинфицирующие средства, антисептическое мыло – 560 литров, антисептик – 500 литров.

Современная материально-техническая база школы. В минимальном варианте это оснащение обеспечивает в любом помещении школы, где идет образовательный процесс, работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер), фото-аудио-видео фиксацию хода образовательного процесса. Это может быть достигнуто за счет использования мобильного компьютера (например, ноутбука), переносного проектора и экрана, фотоаппарата, видеокамеры, цифрового диктофона, шумопоглощающих наушников закрытого типа, микрофона, переносного звукоусиливающего комплекта оборудования, соответствующих цифровых образовательных ресурсов и необходимых расходных материалов (запасных картриджей для принтеров и копировального устройства, ламп для мультимедийного проектора, батареек для фото и видеокамер, диктофонов, микрофонов и т.д., устройства для хранения, записи и передачи информации – флэш-память, CD, DVD-диски). Дополнительными компонентами мобильной среды может быть мобильный сканер для доски, позволяющий использовать любую белую доску как интерактивную с комплектом дополнительных расходных материалов, устройство для хранения цифрового архива и устройство для копирования

материалов на CD и DVD-носители; рабочие места (мобильные или стационарные) учителей различных предметов, увеличивается число проекторов и экранов (предпочтительна стационарная их установка в помещениях регулярного частого использования), цифровых фото- и видеокамер, добавляются мобильные классы с беспроводным доступом к локальной сети, оснащаются помещения для самостоятельной работы учащихся после уроков (читальный зал библиотеки и др.). Помимо общешкольного оборудования и оснащения преподавания информатики в преподавании предметов используется наряду с вышеописанным так же и специализированное оборудование, в том числе – цифровые измерительные приборы и цифровые микроскопы для естественно-научных дисциплин, системы глобального позиционирования для уроков географии, устройства синтеза и ввода музыкальной информации для уроков музыки, конструкторы с компьютерным управлением, графопостроители для уроков технологии, графические планшеты. Для всех предметов предусмотрены соответствующие цифровые инструменты информационной деятельности и цифровые информационные источники (в том числе – виртуальные лаборатории и инструменты анализа и визуализации данных для естественно-математических дисциплин, геоинформационные системы для географии, они же, ленты времени, среды для построения семейных деревьев – для истории, редакторы фото-аудио-видео-информации, музыкальные редакторы, инструменты создания и обработки графики).

Кабинет информатики может быть использован вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработка информации, подготовка и демонстрация мультимедиа презентаций, подготовки номера школьной газеты и др. Число кабинетов информатики в школе определяется исходя из их загрузки в рамках всего образовательного процесса. В кабинете информатики необходимо наличие не менее одного рабочего места преподавателя, включающего мобильный или стационарный компьютер, и 15 компьютерных мест учащихся (включающих, помимо стационарного или мобильного компьютера, наушники с микрофоном, веб-камеру, графическую панель). В кабинете имеется проектор с потолочным креплением, интерактивная доска, маркерная доска с мобильным сканером для доски, камеры, графические панели. Комбинация принтеров и сканеров, позволяющая сканировать страницы А4, распечатывать цветные страницы А4, копировать страницы А3 (возможно использование соответствующих многофункциональных устройств), конструкторы с возможностью создания моделей с компьютерным управлением и обратной связью). Компьютер учителя имеет наушники с микрофоном, веб-камеру и графическую панель.

Раздел 9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. состоит из следующих компонентов:

- 1) целевого, содержащего цели, задачи системы, а также комплекс нормативных документов и методических рекомендаций, лежащих в основе ее создания и функционирования;
- 2) содержательного, определяющего объекты, предметы оценивания, а также критерии, их характеризующие;
- 3) процессуального (технологического), объединяющего методы, средства, процедуры и алгоритмы оценивания;
- 4) результативного - описывающего результаты функционирования системы оценивания, обусловленные управленческими решениями, принятыми для устранения отклонений от заданных стандартов и норм, поддержания позитивного опыта и обеспечения условий развития.

Целью ВСОКО является самообследование образовательной системы МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. с последующим информированием субъектов образовательной деятельности достоверной информацией о степени соответствия качества образования с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня. Задачи системы:

1. Получение и оценка информации о качестве образовательного процесса и комплексе условий, в которых он развернут, на основе отобранных критериев с применением выбранных методов и средств.
2. Сопоставление и оценка полученной информации о достижениях, обучающихся с определенными ФГОС (ФКГОС) требованиями к результатам образования.
3. Определение проблем усвоения образовательных программ.
4. Выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих (или препятствующих) достижению поставленных целей.
5. Получение информации о реализации целей и задач, определенных в Программе развития МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. и годовом плане деятельности школы
6. Разработка комплекса управленческих решений, направленных на устранение проблем несоответствия и обеспечение условий и результатов образования, образовательного процесса в соответствии с требованиями стандарта и потенциальными индивидуальными возможностями

обучающегося.

7. Повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результатах оценки качества образования в МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н

Параметры для оценки качества образования

критерии	Показатели	Инструментарий
Качество результатов образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; -достижения результатов – личностные, предметные, метапредметные результаты; -результаты государственной итоговой аттестации; -результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - здоровье обучающихся в динамике; -удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; - трудоустройство выпускников 	Наблюдение, посещение учебных и внеурочных занятий, изучение документации, анкетирование
Качество содержания образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; - соответствие дополнительных образовательных программ запросам обучающихся и их родителей (законных представителей); - выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; - качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; - качество реализации образовательных программ, и др 	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	<p>материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплексное оснащение и оборудование учебных помещений, наличие библиотеки, техническое оснащение библиотеки -кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; -учебно-методические: -наличие информационно-развивающей среды; -обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом); - медицинское сопровождение и общественное питание; - психологический комфорт; - условия обучения лиц с ОВЗ. 	Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос

Для получения объективной и полной картины об освоении основной образовательной программы разработана система промежуточных и итоговых аттестаций. Данная система включает стартовую диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию. На основании результатов оценки принимаются разного рода решения и, прежде всего, об освоении образовательной программы (учебной программы, раздела или темы курса и т.д.), об определении образовательной траектории учащегося, об оказании необходимой помощи в обучении и т.д. Система промежуточной и итоговой аттестации образовательных достижений обучающихся, на основе которой принимаются решения о продолжении образования или аттестации образовательного учреждения, дает объективные результаты. Основное ее назначение при реализации ее функций – способствование развитию образовательной системы школы, основными субъектами которой являются учащиеся и педагоги. В связи с этим основным критерием эффективности созданной системы оценки образовательных достижений стало обеспечение развития обучающихся и всей системы в целом.

Уровни оценивания результатов образования.

Согласно ФГОС система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Требования к результатам образования представляют собой интегральное описание целевых установок общего образования, реализуемых посредством соответствующих образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированных образовательных программ начального общего образования. В системе оценивания выделены 5 уровней оценивания предметных результатов: низкий, пониженный, базовый, повышенный, высокий, каждому из которых присваивается отметка.

В структуре системы выделены 2 основных вида оценивания результатов образования: внутреннее и внешнее.

Внешнее оценивание осуществляется государством и обществом через проведение процедуры лицензирования и аккредитации образовательной организации и реализуемых образовательных программ; государственной итоговой аттестации; всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ; олимпиад, конкурсов и иных состязаний, а также проведение опросов и других форм социологических исследований.

Внутреннее оценивание осуществляется в школе педагогами, администрацией школы, учащимися (самооценка, взаимооценка), родителями (законными представителями).

Формы оценивания качества результатов образования.

Выделены следующие формы оценивания качества результатов образования, определенные в локально-нормативных актах:

а) стартовая диагностика - оценка освоения обучающимся раздела или части программы учебной дисциплины по результатам прошлого учебного года. Результаты входной диагностической работы, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.

б) текущее оценивание, которое осуществляется по итогам поурочного и тематического контроля. Система проведения текущего оценивания в форме тематического контроля разработана педагогами и внесена в рабочие программы по учебным предметам, сформирован график проведения контроля;

в) промежуточная аттестация - оценка освоения обучающимся раздела или части программы учебной дисциплины по итогам учебного года. Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.

г) итоговая аттестация - оценка освоения обучающимися образовательной программы начального, основного, среднего образования. Итоговая аттестация осуществляется по завершении уровня образования. Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, необходимых для продолжения образования;

д) итоговая государственная аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательной организации) органами, т. е. является внешней оценкой, в то время как аттестация по учебным предметам, не вынесенным на ГИА, осуществляется по материалам и формам, отобранным образовательной организацией, т.е. является внутренней оценкой.

Оценка личностных результатов в рамках системы внутренней оценки качества образования проводится ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, полностью отвечающая этическим принципам охраны и защиты интересов обучающегося и конфиденциальности. Она проводится педагогом-психологом в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

Такая оценка направлена на решение задачи коррекции личностного развития обучающихся.

- характеристику достижений и положительных качеств обучающегося;
- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учетом как достижений, так и психологических проблем ребенка;
- систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию развивающих и профилактических задач развития.

Оценка метапредметных результатов выступает как оценка сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. При этом предметом оценки

является определение уровня сформированности опеределенного вида универсальных учебных действий и уровень присвоения данного вида действия. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур. Например, в итоговые проверочные работы по предметам или комплексные работы. В зависимости от успешности выполнения проверочных заданий по математике, русскому языку, чтению (литературе), окружающему миру (географии и биологии), технологии и другим предметам и с учетом характера ошибок, допущенных ребенком, можно сделать вывод о сформированности ряда познавательных и регулятивных действий обучающихся. Проверочные задания, требующие совместной (командной) работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий.

Оценка предметных результатов выступает как оценка планируемых результатов по отдельным предметам, представленных в инвариантной части базисного учебного плана. Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в инвариантной части базисного учебного плана. В соответствии с пониманием сущности образовательных результатов, заложенных в стандарте, предметные результаты содержат в себе систему предметных знаний и систему предметных действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на применение знаний, их преобразование и получение нового знания.

Содержание образования в МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня. Оценка содержания образования осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и руководители методических объединений на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

1. Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС:

- 1) Соответствие необходимых частей и разделов программы требованиям ФГОС НОО, в том числе для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС;
- 2) Соответствие структуры и содержания разделов ООП требованиям ФГОС НОО, в том числе для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС;
- 3) Соответствие содержания ООП специфике Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в том числе для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС;
- 4) Соответствие компонентов ООП требованиям ФГОС НОО, в том числе для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС.

2. Учет в ООП специфики и традиций МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н., социального запроса потребителей образовательных услуг;

3. Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов в соответствии с ФГОС;

4. Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП, согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся;

5. Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС и учебного плана МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. по уровням образования;

6. Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;

7. Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ);

9. Наличие программы формирования и развития УУД; программы духовно -нравственного развития обучающихся; программы социализации и воспитания обучающихся; наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;

10. Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками школы, родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности /неудовлетворенности получаемым или полученным образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования

осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Оценка удовлетворённости потребителей качеством услуг в сфере образования по итогам on-lineопроса родителей составляет 99%

Открытость школы, формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям, создание системы активного информирования, просвещения и обучения родителей, позволяет привлечь родительскую общественность к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей

Приложение 1

Результаты деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Сибирцева А.Н. подлежащие самообследованию в соответствии с показателями, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 с изменениями от 15.02.2017г.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	984
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	449
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	468
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	392
		%	40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	средняя отметка по пятибалльной шкале (Базовый уровень)	-
		балл (Профильный уровень)	62,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
			0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	843/86
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	167/17
1.19.1	Регионального уровня	человек	36
		%	4
1.19.2	Федерального уровня	человек	54
		%	5
1.19.3	Международного уровня	человек	7
		%	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	17
		%	1,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	67
		%	6,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек	984

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	61
		%	94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	56
		%	86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	4
		%	6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	3
		%	5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	44
		%	68%
1.29.1	Высшая	человек	20
		%	31%
1.29.2	Первая	человек	24
		%	37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	14
		%	22%
1.30.1	До 5 лет	человек	7
		%	11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	7
		%	11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	10
		%	15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5
		%	8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	человек	69
		%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников,	человек	62

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	%	95%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	268 (0,28)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	965
		%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
69E50D632E41A3F4B70CACE89514EEA69DFC4541
Владелец:
Кирпикова Ирина Александровна
Действителен: 20.01.2022 с по 20.04.2023

И.А. Кирпикова

