

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023-2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 классы

ШИФР 1809

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 120 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;

– после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за всю работу – 50.

**Задание 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.**

Прочитайте стихотворение Ивана Крылова, ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде текста рассуждения или размышления в 10-12 предложениях. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст. Максимальный балл за задание – 20.

*Иван Крылов*

**ДВА МАЛЬЧИКА**

«Сенюша, знаешь ли, покамест, как баранов,  
Опять нас не погнали в класс,  
Пойдём-ка да нарвём в саду себе каштанов!» –  
«Нет, Федя, те каштаны не про нас!  
Хоть, кажется, они и недалеко,  
Ты знаешь ведь, как дерево высоко:  
Тебе, ни мне туда не влезть,  
И нам каштанов тех не есть!» –  
«И, милый, да на что ж догадка!  
Где силой взять нельзя, там надобна ухватка.  
Я всё придумал: погоди!  
На ближний сук меня лишь подсади.



ОТВЕТ:

Задание 1.

Смысл произведения И. Купцова «Два мальчика» заключается в том, что опровержение и искренние люди всегда приходят на помощь, тратят свои силы и время, а в итоге остаются ни с чем, попадают на уловки эгоистичных и жадных людей, которых они доверились. И таких ситуаций много. Они пользуются доверием людей для реализации собственной цели.

Эту проблему ярко проиллюстрировал русский писатель Максим Гельманович Иван Купцов в своём произведении «Два мальчика». То случилось Редю предлагает своему товарищу Сене вместе нарвать камешков. Сень вначале отказывается, но после предложения друга помочь ~~ему~~ подсаживает его на дерево сошками. Сень, потянув и обвиваясь потом, всё же подсаживает Редю. А Редю в свою очередь работает. Сене и принимается за камешки, бросая друку на землю один лишь сорочушки.

Жанр этого произведения - басня. Так как именно в баснях есть мораль, а тяжёлые на первый взгляд темы, автор раскрывает в шуточной, стихотворной форме.

Басня называлась «Два мальчика», потому что в произведении главными героями являются два мальчика, которые <sup>1</sup>возможно на первой <sup>2</sup>близко ничём не отличаются. Но на самом деле имеют совершенно разное характер и моральные устои. Образу мальчиков очень часто используются в литературных

## Задание 1(2)

произведений. Например в пример можно брать серию книг Д. Бунин "Гарри Стоттер". Главное различие образов мальчиков у "Гарри Стоттера" и "Два мальчика" заключается в разных идеях создания. Кроме в образе двух мальчиков я хотел раскрыть тему основную тему произведения.

## Задание 2 (Поэтический текст)

Лирический герой этого произведения - романтик. и. е. Бунина "Нет солнца, но свет, пруд". Он наблюдает за изменчивой погодой, предвздо, думает как же весело жить и весело думать о небе, о солнце, о дремлющем яезде. Он чувствует невероятную радость и способность на душе думать о таких простых и жизненных вещах.

Ключевые слова в стихотворении - "Весело жить", "счастьем простым дорожить", "в откровенной дружбе коновей", "Иного нет счастья на свете". Эти ключевые слова помогают раскрыть смысл стихотворения. Автор учит читателей дорожить простым счастьем, видеть его в житейских моментах, природе. Бунин просит брать пример с главного героя произведения и просто весело жить, не нагружая себя превозможными сложностями.

При описании природы, Бунин использует такие приемы выразительной, как сравнений, олицетворений "но светло пруд, шлоит зеркалами лимоним", "И там недвижной вою", "Вот камни как ильича звезды", олицетворения - "Сверкающий мивень дакрогал", "И ветер, играй шествой", эпитета - "молодые

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023-2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 классы

Заг. 2(к)

"Бережки", "света мудра", "да кажились престолы."

В последних строках там много шлогов в  
начальной форме были использованы автором для  
уменьши значимости его слов, придания <sup>или</sup> твердости  
или важности.