

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 8 ИМЕНИ СИБИРЦЕВА А.Н.**

Извлечение из АООП УО (вариант 2)

приказ от 30.08.2023 № Ш8-13-330/2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 2  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 8 имени Сибирцева А.Н.  
города Сургута на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУСОШ №8 имени Сибирцева А.Н., реализующей АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 определяет общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году в 4 классе.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана в 4 классе:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами: Речь и альтернативная коммуникация.

Предметная область «Математика» представлена следующими предметами: Математические представления.

Предметная область «Окружающий мир» представлена следующими предметами: Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир.

Предметная область «Искусство» представлена следующими предметами: Музыка и движение, Изобразительная деятельность.

Предметная область «Физическая культура» представлена следующими предметами: Адаптивная физкультура.

Предметная область «Математика» представлена следующими предметами: Математические представления.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Состав учебных предметов, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классе:

6 часов, выделяющихся на данную часть учебного плана путем выбора распределена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части следующим образом:

Речь и альтернативная коммуникация +3 часа. Итого 5 часов.

Математические представления +2 часа. Итого 4 часа.

Домоводство +1 час. Итого 2 часа.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса, а также индивидуальную работу с обучающимся в

соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), а также и медицинские работники.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных курсов.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП УО определяет школа.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов				Всего
			I доп.	I	II	III	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	5	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	4	12
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	2	3
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	23	85
Часть, формируемая		4	4	6	6	6*	30

участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	8	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	2	18