

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 8 ИМЕНИ СИБИРЦЕВА А.Н.**

Извлечение из АООП НОО ЗПР  
(вариант 7.2)  
приказ от 30.08.2023г. № Ш8-  
13-330/3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 8 имени Сибирцева А.Н.**  
**города Сургута на 2023-2024 учебный год**  
**Начальное общее образование**  
**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Сургут

2023

**Пояснительная записка**  
к учебному плану для классов с организацией обучения  
**по адаптированной основной образовательной программе для детей с**  
**ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой**  
**психического развития вариант 7.2.)**

Учебный план МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н., реализующей АООП для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) определяет общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В целях соблюдения действующего законодательства в области образования при составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые и методические документы:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Уставом МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.
8. Положением МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
9. Положением МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н. об организации образовательной деятельности в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям.

Учебный год начинается для всех учащихся начинается 01.09.2023г.

Учебный план рассчитан в 1д классе на 33 учебные недели, Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебной недели для обучающихся этого класса составляет 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, согласно требованиям санитарных правил. Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе составляет 21 час. Общая нагрузка на обучающегося построена на основе здоровьесберегающего принципа.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-

развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Каждая образовательная область представлена набором соответствующих предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык» и «Литературное чтение по родному языку». В качестве родного языка изучается русский язык.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», изучаемым с 3-го класса. В качестве иностранного языка преподается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через изучение учебного предмета «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется через изучение учебного предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» реализуется через изучение учебного предмета «Технология».

Предметная область «Физическая культура» реализуется через изучение учебного предмета «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» имеет физкультурно-адаптационную направленность, т.е. направлен на реабилитацию и адаптацию обучающихся с ЗПР к окружающей среде, обществу и различным видам деятельности средствами и методами физической культуры. Целью данного учебного предмета является коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР, формирование и развитие их двигательной активности и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой; на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». (изучается в 4 классе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных. В первом классе объем часов, части формируемой участниками образовательных отношений равен 0 часов.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в школе. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), а так же и медицинские работники.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 9 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 7 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей, остальное время используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Часть учебного плана «внеурочная деятельность» представлена в таблице.

Внеурочная деятельность	Обоснование
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	Позволяют последовательно и постепенно преодолевать речевую инактивность и речевые нарушения обучающихся, а также обусловленные ими разнообразные трудности в обучении, развивать коммуникативную компетентность

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	Коррекция сенсорного обучения, эмоционально-волевой, мотивационной сфер, механизмов волевой регуляции
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	Коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами изучаемого программного материала
Ритмика	Развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки
направления внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.
Функциональная грамотность	формирует способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

учебных предметов, курсов (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам учебного года. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся 4 классов. Формой промежуточной аттестации является выставление, по итогам учебного года, средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть.

Балльному оцениванию результатов промежуточной аттестации учащихся подлежат все предметы учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации выставляются в личное дело учащегося и являются основанием для его перевода в следующий класс.

Учебный план 1Д класс для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР),  
обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего  
образования, **2023-2024** учебный год

Вариант 7.2.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
		1Д (доп.)	1Д (доп.)	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	Контрольный диктант
	Литературное чтение	2	66	Контрольная работа
	Родной язык	1	33	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке	2	66	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	Творческая работа
	Музыка	1	33	Творческая работа
Технология	Технология	1	33	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	99	Сдача нормативов. Тестирование
Итого:		<b>21</b>	<b>693</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>693</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		<b>9</b>	297	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	231	
коррекционно-развивающие занятия:		6	198	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом</i>		2	66	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом</i>		2	66	
<i>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом</i>		2	66	
ритмика		1	33	

направления внеурочной деятельности	2	66	
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>990</b>	