

**АННОТАЦИЯ**  
к программе по предмету «Иностранный язык», 1-4 классы

<i>Предмет</i>	Иностранный язык Изучаемый язык: английский язык
<i>Предметная область</i>	Иностранный язык
<i>Цель изучения предмета</i>	<p>Цели обучения иностранному языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.</p> <p><i>Образовательные цели</i> программы по иностранному языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</li> <li>• расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li> <li>• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li> <li>• использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</li> <li>• формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li> </ul> <p><i>Развивающие цели</i> программы по иностранному языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>• становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li> <li>• развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>• формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</li> </ul> <p>Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.</p> <p>Изучение иностранного языка обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;</li> <li>• формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;</li> <li>• воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</li> <li>• воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;</li> <li>• формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».</li> </ul>
<i>Место учебного предмета в учебном плане</i>	<p>На изучение предмета “Иностранный язык” на ступени начального общего образования отводится 204 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>• 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>• 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</li> </ul>
<i>Содержание учебного предмета</i>	<p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек и природа”, “Правила безопасности жизнедеятельности”.</p>
<i>Учебно-методический комплекс</i>	«Школа России»
<i>Учебники</i>	<p>Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях (Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие)</p> <p>Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях (Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие)</p>

	Английский язык (Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.)
--	--