

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
ИМЕНИ СИБИРЦЕВА А.Н.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
Социально-гуманитарной направленности

Волонтерское объединение «Маяк»
(наименование программы)

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации программы: 37 недель
Количество часов: 74 часа

Педагог, реализующий программу
Джалалова Альфира Алибиевна
Педагог дополнительного образования
(Ф.И.О. учителя полностью, должность)

СУРГУТ
2023

Аннотация

Программа Волонтерское объединение «Маяк» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, разработана на нагрузку 2 часа в неделю, 74 часа в год и рассчитана на возраст учащихся: 14-17 лет.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.Н. Сибирцева

Название программы	Волонтерское объединение «Маяк»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога реализующий дополнительную общеобразовательную программу	Джалалова Альфира Алибиевна
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Приказом директора школы МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н., № Ш8-13-202/3 от 29.04.2023 года
Уровень программы	базовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	Развитие школьного волонтерского движения, приобщение к добровольческой деятельности обучающихся.
Задачи	<p><u>обучающие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя; • обучить методикам проведения некоторых досуговых форм; • познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел; • обучить основам работы с различными видами информации. <p><u>развивающие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать первичных организаторских умений и навыков; • развить коммуникативных качеств, умения работать в команде. • развить уверенности в себе; <p><u>воспитательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни; • воспитать толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; • сформировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья, формирование ответственной, здоровой, общественно-активной личности.

Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю развития волонтерского движения; • основные добровольческие организации России; • понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции; • методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД; • возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста; • правила выхода из конфликтной ситуации; <p>. Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками планирования и самоанализа; • организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах; • уметь разрабатывать игровые программы на различные темы; • устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему; • владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	1 группа по 2 часа в неделю – 37 недель - 74 часов в год
Возраст обучающихся	14-17 лет
Формы занятий	Свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, экскурсия в краеведческий музей, «трудоустрой десант», практикум, лекция
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Кабинет, актовый зал, компьютер, проектор, видеокамера. Компьютерные слайдовые презентации к занятиям.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- [Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об Образовании в Российской Федерации» \(с изменениями и дополнениями\).](#)
- [Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»](#)
- [Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#)
- [Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816. "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".](#)
- [Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" \(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ \(включая разноуровневые программы\)"\).](#)
- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" \(вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила..."\) \(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573\)](#)
- [Постановление Администрации города Сургута от 22 декабря 2020 года N 9693 Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг \(работ\) в сфере образования, оказываемых \(выполняемых\) муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов \(с изменениями на 28 февраля 2022 года\)](#)
- [Постановление Администрации города от 13.12.2013 № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года» \(с изменениями и дополнениями\)](#)

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Направленность дополнительной образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Волонтерское объединение Маяк» имеет социально – гуманитарную направленность.

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы. Стремительные политические, социально – экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно - политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды.

Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Новизна программы. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на учеников 14–17 лет с активной, патриотической активностью.

Срок освоения дополнительной образовательной программы – 1 год

Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 74 часа (2 часа в неделю).

Режим занятий будет осуществляться согласно расписанию, в удобное для учащихся время, 2 часа в неделю.

Формы обучения и виды деятельности

Форма обучения – очная.

В дни отмены занятий (в период карантина, активированных дней, дистанционном обучении и

т.п.) реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. № 816, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального от 20.03.2020 (письмо Министерства Просвещения РФ «О направлении рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04), Положением об организации деятельности МБОУ СОШ №8 имени А.Н.Сибирцева в дни отмены учебных занятий, иными локальными нормативными актами школы.

Для реализации программы будут использованы такие формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, экскурсия в краеведческий музей, «трудоустройство», практикум, лекция.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель программы: Развитие школьного волонтерского движения, приобщение к добровольческой деятельности обучающихся.

Задачи:

обучающие

- обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучить методикам проведения некоторых досуговых форм;
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучить основам работы с различными видами информации.

развивающие

- сформировать первичных организаторских умений и навыков;
- развить коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развить уверенности в себе;

воспитательные

- воспитать активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитать толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- сформировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья, формирование ответственной, здоровой, общественно-активной личности.

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2023/2024 учебном году

Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст воспитанников	14-17 лет
Количество воспитанников в группе в текущем Учебном год	25
Количество часов в неделю	2
Общее количество часов	74

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

Учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;

- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

**Учебно-тематический план программы
на 2023 – 2024 учебный год**

№ зан.	Наименование тем	Общее количество часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения					
1-2	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	2	2	0	Тест
3	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1	1	0	
4	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	1	0	
5-6	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	2	1	1	
Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера					
7-8	Игры-адаптации. Игры с эстрады	2	1	1	Самоконтроль
9-12	Игровая программа	4	1	3	
13-19	Организация игровых переменок, детских праздников	7	0	7	
Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ					
20	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	1	1	0	Самоконтроль
21	Влияние курения на организм человека	1	1	0	
22	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом	1	1	0	
23-24	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором	2	2	0	

25-26	Умение отказываться. Встреча со школьным психологом	2	0	2	
27-29	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	3	0	3	
30-33	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	4	1	3	
Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров					
34-35	Информационный буклет. Принципы создания	2	1	1	Самоконтроль
36-37	Листовка	2	1	1	
Раздел 5. Основы проведения социальных дел					
38-51	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций - День учителя - 1 - День народного единства – 1 - День матери – 2 - День рождение школы -1 - Письмо солдату – 2 - акция «Звезда памяти » – 2 - акции по пропаганде ЗОЖ – 3 - благотворительные акции - 2	12	2	12	Самоконтроль
52-55	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	4		4	
Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров					
56	Особенности работы с младшими школьниками	1	1	0	Самоконтроль
57	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	1	0	
58-60	Тренинг личностного роста	3	0	3	
61-63	Тренинг коммуникативных навыков	3	0	3	
64-66	Тренинг толерантности	3	0	3	
Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров					
67-70	Помощь ветеранам и пожилым людям	4	0	4	Самоконтроль
71-74	Помощь детям-сиротам	4	1	3	
Итого:		74	20	54	

Содержание программы

Глава 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

Теория. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.

Теория. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер»,

«доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

Теория. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

Теория. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие.

Практика. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера

Теория. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации)

Практика. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.

Теория. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему.

Практика. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.

Практика. Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П. Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Теория. Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя». Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм и др.) зависимость.

Теория. Влияние курения на организм человека. Вид занятия – теоретическое.

Теория. Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ.

Теория. Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека. Встреча с инспектором КДН.

Практика. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Критика ложных поводов для употребления алкоголя. Встреча со школьным психологом.

Практика. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Теория. Компьютерная, игровая зависимости.

Практика. Разработка и проведение классных часов по профилактике.

Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров

Теория. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных

буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета.

Практика. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Теория. Листовка.

Раздел 5. Основы проведения социальных дел

Практика. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций:

- ✓ День учителя
- ✓ День народного единства;
- ✓ День матери;
- ✓ День рождения школы
- ✓ Письмо солдату;
- ✓ Акция «Ветеран живет рядом»;
- ✓ Акции по пропаганде ЗОЖ;
- ✓ благотворительные акции.

Практика. Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности.

Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров

Теория. Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы.

Теория. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся».

Практика. Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

Теория. Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры

Практика. «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Практика. Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свой и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров

Практика. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Организация встреч и проведение праздников в Доме ветеранов.

Практика. Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей- сирот. Принципы взаимодействия с ними. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

Календарный учебный график 2023-2024

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	02.09	13.10-13.50	Работа в группе	1	История добровольчества	К. 301	Тест
2.		05.09	13.10-13.50		1	Социальная работа и социальное служение.	К. 301	
3.		09.09	13.10-13.50		1	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	К. 301	
4.		12.09	13.10-13.50		1	Роль волонтерства в решении социальных проблем местного сообщества	К. 301	
5.		16.09	13.10-13.50		1	Мотивация волонтерской деятельности.	К. 301	
6.		19.09	13.10-13.50		1	Роль волонтерства в личном развитии	К. 301	
7.		23.09	13.10-13.50	Работа в паре	1	Игры –адаптации	К. 301	Самоконтроль
8.		26.09	13.10-13.50		1	Игры с эстрады	К. 301	
9.		30.09	13.10-13.50	Работа в группе	1	Игровая программа	К. 301	
10.	03.10	13.10-13.50	1		Игровая программа	К. 301		
11.	07.10	13.10-13.50	1		Игровая программа	К. 301		
12.	10.10	13.10-13.50	1		Игровая программа	К. 301		
13.	14.10	13.10-13.50	1		Организация игровых переменок	К. 301		
14.	17.10	13.10-13.50	1		Организация игровых переменок	К. 301		
15.	21.10	13.10-13.50	1		Организация игровых переменок	К. 301		
16.	24.10	13.10-13.50	1		Организация игровых переменок	К. 301		
17.	28.10	13.10-13.50	1		Детские праздники	К. 301		
18.	31.10	13.10-13.50	1		Детские праздники	К. 301		
19.	Ноябрь	07.11	13.10-13.50		1	Детские праздники	К. 301	

20.		11.11	13.10-13.50	Работа в группе	1	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	К. 301	Самоконтроль
21.		14.11	13.10-13.50		1	Влияние курения на организм человека	К. 301	
22.		18.11	13.10-13.50		1	Влияние алкоголя на организм. Встреча с наркологом	К. 301	
23.		21.11	13.10-13.50		1	Алкоголь и закон	К. 301	
24.		25.11	13.10-13.50		1	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором	К. 301	
25.		28.11	13.10-13.50		1	Умение отказаться	К. 301	
26.	Декабрь	02.12	13.10-13.50	1	Умение отказываться. Встреча со школьным психологом.	К. 301		
27.		05.12	13.10-13.50	1	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	К. 301		
28.		09.12	13.10-13.50	1	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	К. 301		
29.		14.12	13.10-13.50	1	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	К. 301		
30.		16.12	13.10-13.50	1	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	К. 301		
31.		19.12	13.10-13.50	1	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	К. 301		
32.		23.12	13.10-13.50	1	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	К. 301		
33.		26.12	13.10-13.50	1	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	К. 301		

34.		30.12	13.10-13.50		1	Информационный буклет. Принципы создания	К. 301	
35.	Январь	09.01	13.10-13.50	Работа в парах	1	Информационный буклет. Принципы создания	К. 301	Самоконтроль
36.		13.01	13.10-13.50		1	Листовка	К. 301	
37.		16.01	13.10-13.50		1	Листовка	К. 301	
38.		20.01	13.10-13.50		1	День учителя	К. 301	
39.		23.01	13.10-13.50		Работа в группе	1	День народного единства	
40.	27.01	13.10-13.50	1	День матери		К. 301		
41.	30.01	13.10-13.50	1	День матери		К. 301		
42.	Февраль	03.02	13.10-13.50	1		День рождение школы	К. 301	
43.		06.02	13.10-13.50	1		Письмо солдату	К. 301	
44.		10.02	13.10-13.50	1	Письмо солдату	К. 301		
45.		13.02	13.10-13.50	1	Акция «Звезда памяти»	К. 301		
46.		17.02	13.10-13.50	1	Акция «Звезда памяти»	К. 301		
47.		20.02	13.10-13.50	1	Акция по пропаганде ЗОЖ	К. 301		
48.		24.02	13.10-13.50	1	Акция по пропаганде ЗОЖ	К. 301		
49.		27.02	13.10-13.50	1	Акция по пропаганде ЗОЖ	К. 301		
50.	Март	02.03	13.10-13.50	1	Благотворительные акции	К. 301		
51.		05.03	13.10-13.50	1	Благотворительные акции	К. 301		
52.		09.03	13.10-13.50	1	Организация социальных дел гражданско-патриотической деятельности	К. 301		
53.		12.03	13.10-13.50	1	Организация социальных дел гражданско-патриотической деятельности	К. 301		
54.		16.03	13.10-13.50	1	Организация социальных дел гражданско-патриотической деятельности	К. 301		
55.		19.03	13.10-13.50	1	Организация социальных дел гражданско-патриотической деятельности	К. 301		

56.		23.03	13.10-13.50		1	Особенности работы с младшими школьниками	К. 301	
57.		26.03	13.10-13.50	Работа в группе	1	Психологические особенности людей пожилого возраста	К. 301	Самоконтроль
58.		30.03	13.10-13.50		1	Тренинг личностного роста	К. 301	
59.	Апрель	02.04	13.10-13.50		1	Тренинг личностного роста	К. 301	
60.		06.04	13.10-13.50		1	Тренинг личностного роста	К. 301	
61.		09.04	13.10-13.50		1	Тренинг коммуникативных навыков	К. 301	
62.		13.04	13.10-13.50		1	Тренинг коммуникативных навыков	К. 301	
63.		16.04	13.10-13.50		1	Тренинг коммуникативных навыков	К. 301	
64.		20.04	13.10-13.50		1	Тренинг толерантности	К. 301	
65.		23.04	13.10-13.50		1	Тренинг толерантности	К. 301	
66.		27.04	13.10-13.50		1	Тренинг толерантности	К. 301	
67.		30.04	13.10-13.50		1	Помощь ветеранам и пожилым людям	К. 301	
68.		Май	04.05		13.10-13.50	1	Помощь ветеранам и пожилым людям	
69.	07.05		13.10-13.50		1	Помощь ветеранам и пожилым людям	К. 301	
70.	11.05		13.10-13.50		1	Помощь ветеранам и пожилым людям	К. 301	
71.	14.05		13.10-13.50	1	Помощь детям сиротам	К. 301		
72.	18.05		13.10-13.50	1	Помощь детям сиротам	К. 301		
73.	21.05		13.10-13.50	1	Помощь детям сиротам	К. 301		
74.	25.05		13.10-13.50	1	Помощь детям сиротам	К. 301		

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Календарно-тематическое планирование

№ п./п.	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1.	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	История добровольчества	1 час	02.09	
2.		Социальная работа и социальное служение.	1 час	05.09	
3.		Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1 час	09.09	
4.		Роль волонтерства в решении социальных проблем местного сообщества	1 час	12.09	
5.		Мотивация волонтерской деятельности.	1 час	16.09	
6.		Роль волонтерства в личностном развитии	1 час	19.09	
7.	Игровые технологии в работе волонтера	Игры –адаптации	1 час	23.09	
8.		Игры с эстрады	1 час	26.09	
9.		Игровая программа	1 час	30.09	
10.		Игровая программа	1 час	03.10	
11.		Игровая программа	1 час	07.10	
12.		Игровая программа	1 час	10.10	
13.		Организация игровых переменок	1 час	14.10	
14.		Организация игровых переменок	1 час	17.10	
15.		Организация игровых переменок	1 час	21.10	
16.		Организация игровых переменок	1 час	24.10	
17.		Детские праздники	1 час	28.10	
18.		Детские праздники	1 час	31.10	
19.		Детские праздники	1 час	07.11	
20.	Работа волонтера по пропаганде ЗОЖ	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	1 час	11.11	
21.		Влияние курения на организм человека	1 час	14.11	
22.		Влияние алкоголя на организм. Встреча с наркологом	1 час	18.11	
23.		Алкоголь и закон.	1 час	21.11	
24.		Алкоголь и закон. Встреча с инспектором	1 час	25.11	
25.		Умение отказаться.	1 час	28.11	
26.		Умение отказываться. Встреча со школьным психологом.	1 час	02.12	
27.		Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и	1 час	05.12	

		никотиновой зависимостей			
28.		Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	1 час	09.12	
29.		Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	1 час	14.12	
30.		Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	1 час	16.12	
31.		Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	1 час	19.12	
32.		Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	1 час	23.12	
33.		Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	1 час	26.12	
34.	Информационные технологии в работе волонтера	Информационный буклет. Принципы создания	1 час	30.12	
35.		Информационный буклет. Принципы создания	1 час	09.01	
36.		Листовка	1 час	13.01	
37.		Листовка	1 час	16.01	
38.	Основы проведения социальных дел	День учителя	1 час	20.01	
39.		День народного единства	1 час	23.01	
40.		День матери	1 час	27.01	
41.		День матери	1 час	30.01	
42.		День рождение школы	1 час	03.02	
43.		Письмо солдату	1 час	06.02	
44.		Письмо солдату	1 час	10.02	
45.		Акция «Звезда памяти»	1 час	13.02	
46.		Акция «Звезда памяти»	1 час	17.02	
47.		Акция по пропаганде ЗОЖ	1 час	20.02	
48.		Акция по пропаганде ЗОЖ	1 час	24.02	
49.		Акция по пропаганде ЗОЖ	1 час	27.02	
50.		Благотворительные акции	1 час	02.03	
51.		Благотворительные акции	1 час	05.03	
52.		Организация социальных дел гражданско-патриотической деятельности	1 час	09.03	
53.		Организация социальных дел гражданско-патриотической деятельности	1 час	12.03	
54.		Организация социальных дел гражданско-патриотической деятельности	1 час	16.03	

Оценочные материалы:

Промежуточная аттестация будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров);
- выпуск отчетных буклетов;
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;
- мониторинг достижений волонтеров, волонтерского объединения в целом.

1.1. Анкетирование.

Кто такие волонтеры?

Этапы развития волонтерского движения в России?

Характеристика социально – значимых проблем. Приведите примеры.

Перечислите практические навыки необходимые волонтерам.

Предложите акцию, направленную на пропаганду ЗОЖ.

1.2. Темы для издания буклетов:

профилактика ЗОЖ;

экологическое направление;

социальные проблемы.

1.3. Мониторинг личного участия в конкурсах, мероприятиях, акциях.

Ответы на вопросы анкеты.

Волонтер (доброволец) – это человек, участвующий (абсолютно бесплатно) в различных социально-значимых кампаниях: распространении необходимой информации, подготовке и проведении общественных акций.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы. В Российской Федерации волонтеры (в отличие от существовавших когда-то пионерской и комсомольской организаций) не объединены и не имеют единой государственной или негосударственной поддержки. Говорить о волонтерском движении как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом— помогать людям.

Социальная проблема — это сложная познавательная задача, решение которой приводит к существенным теоретическим или практическим результатам. Для ее решения необходима соответствующая информация об объекте социального воздействия, об условиях, обстоятельствах и других факторах, влияющих на его жизнедеятельность, состояние и поведение.

Оценка ответов на вопросы:

5 баллов – ответы содержательные, логически выстроенные.

4 балла – ответы содержательные, но отсутствует логика изложения.

3 балла – не раскрыта тема полностью, но ответ дан верно.

балла – ответ узкий, не содержательный.

баллов – ответ не дан.

Изготовление буклетов.

Буклеты будут оцениваться по критериям: содержание, корректность, дизайн.

Результаты заносятся в сводную таблицу.

ФИО				
Тема				
Название				
Критерии оценки	Позиция отсутствует (в баллах)	Слабо (в баллах)	Хорошо (в баллах)	Отлично (в баллах)
Содержание	0	1	2	3

(0-9 баллов)				
Фиксация идеи				
Представление цели				
Адекватность выражаемого содержания поставленной учебной задаче				
Корректность текста (0-9 баллов)	0	1	2	3
Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок				
Краткость, точность, законченность информации.				
Достоверность информации, подтвержденная источниками.				
Дизайн (0-15 балла)	0	1	2	3
Разметка буклета и его оформление логичны и отвечают эстетическим требованиям.				
Дизайн не противоречит содержанию.				
Графические объекты привлекательны, интересны, соответствуют содержанию, размещены корректно.				
Текст легко читается.				
Фон сочетается с текстом.				
Общее количество баллов				
Оценка участия в акциях, конкурсах, мероприятиях				
За каждое участие присваивается 1 балл. Если обучающийся				

принял участие в мероприятиях:				
более 70% от общего количества, то он получает 5 баллов; 70% - 50% - 4 балла; 50% - 40% - 3 балла; менее 40% - 2 балла. Общие результаты аттестации заносятся в единую таблицу.				

ФИО	Балл за анкетирование	Балл за изготовление буклета	Балл за участие в мероприятиях	Общий балл	Уровень

Определение уровня:

Высокий – более 30 баллов

Средний – от 29 до 18 баллов

Низкий – менее 17 баллов.

Методические материалы:

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, умение, общение, творчество. При этом соблюдаются следующие правила:

– виды деятельности должны быть разнообразными, социально значимыми, направленными на реализацию личных интересов членов группы;

– деятельность должна соответствовать возможностям отдельных личностей, рассчитана на выдвижение детей, владеющих умениями её организовать и осуществлять, способствовать улучшению статуса отдельных учеников в группе, помогать закреплению ведущих официальных ролей лидеров, чье влияние благотворно%

– необходимо учитывать основные черты коллективно деятельности:

разделение труда, кооперацию детей, взаимозависимость, сотрудничество детей и взрослых.

При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:

– воспитывающего характера труда;

– научности (соблюдение строгой технической терминологии, символики, установленной размерности);

– связи теории с практикой (практике отводится около 80% учебного времени);

– систематичности и последовательности;

– доступности и посильности;

– сознательности и активности;

– наглядности;

– прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов);

Можно выделить ряд общих существенных положений образовательного процесса:

– обязательное формирование у детей положительной мотивации к творческой деятельности;

– получение ими новой информации, новых знаний при решении конкретных, практических задач;

– обогащение чувственным опытом и опытом мыслительной и практической деятельности не только в ходе учебной работы, но и во внеурочное время, в условиях межличностного общения;

- обретение трудовых умений и навыков без принуждения;
- занятость каждого ребенка в течение всего занятия.

Основной вид занятий – практический.

Используются следующие **методы обучения**:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемный;
- частично-поисковый или эвристический;
- исследовательский.

Педагогические приёмы:

- формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
- организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка и т.д.);

Формы подведения итогов реализации данной дополнительной образовательной программы являются: результаты участия в конкурсах по

волонтерской деятельности, анализ деятельности объединения, промежуточная и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме: анкетирования, изготовления буклета по теме, оценки личного участия в мероприятиях, конкурсах, акциях.

Итоговая аттестация проводится в форме: анкетирования, написания социального проекта по теме, оценки личного участия в мероприятиях, конкурсах, акциях.

Методы проведения занятий

Словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у детей интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. Практические занятия – это форма учебного занятия, на котором педагог организует детальное рассмотрение отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствия поставленных задач.

В процессе работы с различной техникой педагог постоянно напоминает учащимся о правилах пользования и соблюдении правил гигиены, санитарии и техники безопасности.

Материальное обеспечение программы:

- Кабинет,
- актовый зал,
- компьютер,
- проектор,
- видеокамера,
- компьютерные слайдовые презентации к занятиям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие. - М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества. - Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В., Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма. - М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
16. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
17. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7.

Для учащихся:

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
2. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма. - М., 2004
3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.