

## ПРОТОКОЛ № 4

заседание методического объединения учителей иностранных языков

от 23.11.2021

На заседании методического объединения присутствовало 6 членов методического объединения:

1. Агаева Ю.Г.
2. Дмитриева О.В.
3. Забияка Н.И.
4. Кирьянова О.В.
5. Нацаренус В.В.
6. Хасанова Ж.А.

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Роль курса по выбору в системе подготовки к ЕГЭ.
2. Система подготовки к ВПР, РДР.
3. Ознакомление с материалами Регионального методического совещания по внедрению функциональной грамотности от 22.11.2021, 29.11.2021
4. Функциональная грамотность. Реализация проекта по диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления.
5. Ознакомление с «Методическим абонементом» сайта ИРО
6. Регистрация и подтверждение работы на платформе ЦОК
7. Работа с детьми ОВЗ
8. Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению английского языка и повышения качества образования
9. Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов.
10. Подготовка и проведение недели иностранных языков

### СЛУШАЛИ

По первому вопросу слушали учителя Дмитриеву О.В., которая рассказала, что успешная сдача ЕГЭ в основном зависит от умения решать задания повышенного уровня сложности, которые не рассматриваются в школьной программе, поэтому вызывают трудности у учащихся. В этом году изменены задания 40. И здесь на первое место в подготовке к экзамену выходят курсы по выбору, которые направлены на углубление знаний и навыков по решению задания 40 в тестах ЕГЭ.

По второму вопросу слушали Нацаренус В.В., Хасанову Ж.А. Коллеги напомнили, что **цель ВПР** – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Предложили алгоритм подготовки к ВПР, РДР:

- выписать перечень планируемых результатов по предмету;
- подобрать несколько заданий для проверки того, насколько усвоен предмет;
- провести повторение по разделам учебной предметной программы;
- выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, вместе обсуждать возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.

Работа с одаренными детьми:

- выполнение нестандартных заданий сформулированных в нетрадиционной форме: на уроках и во внеурочное время;
- участие в дистанционных олимпиадах по предметам;
- проведение пробных проверочных работ;
- психологическая подготовка обучающихся к проведению ВПР, РДР.

Работа со слабыми учащимися:

- проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися;
- ежедневно на уроках проводить подготовку учащихся, совершенствовать методы и приёмы работы с текстовой информацией;
- психологическая подготовка обучающихся к проведению ВПР, РДР.

Работа с родителями:

- проведение классных родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ВПР, РДР;
- ознакомления родителей с нормативной базой и порядком проведения мониторинга;
- индивидуальные консультации для родителей( по заявке);
- психологическая подготовка родителей к проведению ВПР, РДР.

По третьему вопросу слушали Нацаренус В.В., руководителя МО, которая представила информацию методических совещаний по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», познакомила с виртуальной площадкой по сопровождению развития функциональной грамотности обучающихся на сайте АУ «Институт развития образования», раскрыла основные подходы по использованию банка заданий по формированию функциональной грамотности на уроках иностранного языка, типологию моделей заданий.

По четвертому вопросу слушали Нацаренус В.В., которая представила членам МО формат проекта по диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления. Озвучила сроки реализации проекта, с 23.11.21-12.12.21.

Продолжить формирование функциональной грамотности у учащихся через внедрение базы данных.

По пятому вопросу слушали Кирьянову О.В., учителя английского языка, которая представила информацию о направлениях методического абонемента- это математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, финансовая грамотность, глобальные компетенции.

По шестому вопросу слушали Кулиеву М.Н., которая напомнила о правилах работы на платформе.

По седьмому вопросу слушали Хасанову Ж.А, которая поделилась опытом работы с детьми ОВЗ. Спланировали дальнейшую работу с учащимися этой категории.

По восьмому вопросу слушали Забияка Н.И., которая выступила по теме «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению английского языка и повышения качества образования»

По девятому вопросу слушали Нацаренус В.В., которая напомнила коллегам о сроках проведения методической недели иностранных языков, регламентировала сроки подачи мероприятий для реализации данного проекта.

## РЕШЕНИЕ

1. Информацию принять к сведению. Продолжить систематическую работу по подготовке ЕГЭ.

2. Учителям продолжать индивидуальную, групповую работу по ликвидации дефицита базовых умений с учащимися, с целью усвоения учебного материала по предмету и освоения образовательной программы, а так же оказывать индивидуальную помощь учащимся во время урока, с целью сохранения достигнутого уровня результата по предмету у учащихся при подготовке к ВПР, РДР.

3. Информацию принять к сведению. Пункты № 1.2, 2.1 решения протокола №3 от 29.11.2021 методического совещания ИРО выполнить. (Приложение 1)

Пункты № 2.1-2.7 решения протокола №1от 25.11.2021 методического совещания ИРО выполнить. (Приложение 2)

4. Учителям Агаевой Ю.Г., Хасановой Ж.А. прослушать практико-ориентированный семинар 25.11.21 в 19.00, спланировать организационные и технические детали проведения диагностических работ.
5. Учителям использовать методический абонемент при составлении планов урока, при проведении проверочных работ и во внеурочной деятельности.
6. Зарегистрироваться на платформе и активировать любую платформу для работы.
7. Информацию принять к сведению. Продолжить системную работу с детьми ОВЗ
8. Информацию принять к сведению. Помнить, что применение инновационных технологий создает условия для развития практико-значимого деятельностного мышления, которое позволяет эффективно решать поставленные задачи.
9. Информацию принять к сведению. Помнить, что применение проектной педагогической технологии создает условия для развития практико-значимого деятельностного мышления, которое позволяет эффективно решать поставленные задачи.
10. Утвердить календарную неделю иностранных языков с 20.12.2021 по 25.12.2021г. Составить план мероприятий и ответственных за проведение в срок до 15.12.2021 г.

Руководитель МО: Нацаренус В.В./

ФИО                      подпись